



Приложение к типовому учебному плану
по специальности (направлению
специальности) в дневной форме получения
образования, утвержденному
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
14.05.2019 № 50
РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по производственной технологической практике «Комплексная педагогическая»
Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1 Ознакомление с содержанием и структурой деятельности учителя иностранного языка в учреждении общего среднего образования	10
2 Ознакомление с функциями и задачами методической работы в учреждении общего среднего образования	6
3 Наблюдение и анализ показательных уроков, факультативных занятий учителя	6
4 Ознакомление с учебно-планирующей документацией учителя	6
5 Ознакомление и участие в организации проектной деятельности, научно-исследовательской работы учащихся в учреждении общего среднего образования	18
6 Тематические консультации	18
7 Подготовка к пробным и зачетным урокам, урокам сценарного типа, факультативным занятиям	30
8 Проведение пробных и зачетных уроков, уроков сценарного типа, факультативных занятий	30
9 Взаимопосещение пробных и зачетных уроков, уроков сценарного типа, факультативных занятий	30
10 Самоанализ. Анализ наблюдаемых уроков, факультативных занятий	18
Итоговое занятие	6
Итого	180

Разработчики: О.Э. Червякова, заместитель директора по учебно-производственной работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
И.М. Довнар, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
Н.В. Агеева, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50
РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по производственной технологической практике «Оздоровительно-воспитательная работа с детьми в летний период»

Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1 Знакомство с нормативной правовой базой оздоровительного лагеря и функциональными обязанностями воспитателя	4
2 Составление календарно-тематических планов работы воспитателя	6
3 Организация режима дня детей в оздоровительном лагере	6
4 Подготовка и проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	8
5 Организация коллективных творческих дел и проведение воспитательных мероприятий	48
6 Проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию	12
7 Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми	16
Итоговое занятие	6
Итого	108

Разработчики: И.В. Окотчик, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
Е.В. Лобырина, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50

РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по производственной практике «Преддипломная»
Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1 Ознакомление с системой и организацией образовательного процесса в учреждении общего среднего образования	6
2 Ознакомление с функциями и задачами методической работы учреждения общего среднего образования	6
3 Изучение системы работы классного руководителя. Наблюдение воспитательных мероприятий	4
4 Изучение системы работы учителя иностранного языка. Наблюдение и анализ уроков, факультативных занятий, воспитательных мероприятий. Работа с учебно-планирующей документацией	14
5 Подготовка и проведение уроков иностранного языка, воспитательных мероприятий по учебному предмету «Иностранный язык», факультативных занятий	84
6 Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	14
7 Оформление отчетной документации	8
Итоговое занятие	6
Итого	144

Разработчики: О.Э. Червякова, заместитель директора по учебно-производственной работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
И.М. Довнар, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50
РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

по учебной практике «Пробные уроки»
Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1 Ознакомление с содержанием и структурой деятельности учителя иностранного языка в учреждении общего среднего образования	12
2 Наблюдение и анализ показательных уроков учителя	12
3 Ознакомление с учебно-планирующей документацией учителя	12
4 Тематические консультации	30
5 Подготовка к пробным и зачетным урокам, урокам сценарного типа	30
6 Проведение пробных и зачетных уроков, уроков сценарного типа	30
7 Взаимопосещение пробных и зачетных уроков, уроков сценарного типа	30
8 Самоанализ. Анализ наблюдаемых уроков	16
Итоговое занятие	6
Итого	180

* Примерный тематический план является рекомендательным. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Разработчики: О.Э. Червякова, заместитель директора по учебно-производственной работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
И.М. Довнар, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50
РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

по учебной практике «Пробные уроки»
Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с содержанием и структурой деятельности учителя иностранного языка в учреждении общего среднего образования	12
2. Наблюдение и анализ показательных уроков учителя	12
3. Ознакомление с учебно-планирующей документацией учителя	12
4. Тематические консультации и подготовка к пробным урокам, урокам сценарного типа	60
5. Проведение пробных уроков, уроков сценарного типа	12
6. Взаимопосещение пробных уроков, уроков сценарного типа	48
7. Самоанализ. Анализ наблюдаемых уроков	16
Итоговое занятие	6
Итого	180

* Примерный тематический план является рекомендательным. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Разработчик Н.А. Подсадник, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50
РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной практике «Психолого-педагогическая»
Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
Раздел 1 Знакомство с базой учебной практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности классного руководителя	6
1.1 Общие положения, цели, задачи и содержание психолого-педагогической практики	1
1.2 Знакомство учащегося-практиканта с учреждением общего среднего образования, его традициями, материально-технической базой, педагогическим коллективом, правилами внутреннего трудового распорядка	2
1.3 Изучение нормативных и организационных основ деятельности классного руководителя	1
1.4 Функциональные обязанности классного руководителя. Обязанности учащегося-практиканта в качестве классного руководителя	1
1.5 Проведение первой встречи с учащимися класса.	1
Структура и особенности детского коллектива	1
Раздел 2 Учебно-методическая работа по подготовке и проведению воспитательных мероприятий	16
2.1 Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя	4
2.2 Составление плана индивидуальной работы учащегося-практиканта	1
2.3 Разработка структуры воспитательного мероприятия с учетом уровня подготовки учащегося	1
2.4 Психолого-педагогическое наблюдение и анализ воспитательных мероприятий	2
2.5 Формы и методы организации воспитательной работы в классе	4
2.6 Технология проведения коллективного творческого дела	1
2.7 Методики деления класса на группы при проведении воспитательного мероприятия	1
2.8 Подведение итогов занятия, проведение рефлексии	1
2.9 Ознакомление с организацией работы классного руководителя с семьями учащихся	1
Раздел 3 Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе	8
3.1 Социально-психологическое изучение классного коллектива	2
3.2 Методики изучения индивидуально-личностных особенностей учащихся	4

Раздел, тема	Количество учебных часов
3.3 Составление психолого-педагогической характеристики учащегося	2
Раздел 4 Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	30
4.1 Индивидуальная консультация учащихся-практикантов (в соответствии с графиком)	14
4.2 Посещение и анализ зачетного воспитательного мероприятия (в соответствии с графиком)	14
4.3 Аналитико-рефлексивная деятельность по итогам проведения воспитательных мероприятий учащимися-практикантами	2
Раздел 5 Оформление отчетной документации	8
5.1 Оформление дневника по итогам психолого-педагогической практики учащегося-практиканта	4
5.2 Составление письменного отчета по итогам психолого-педагогической практики	4
Итоговое занятие	2
Итого	72

Разработчики

О.Э. Червякова, заместитель директора по учебно-производственной работе филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
Т.М. Коваленко, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
Е.В. Лобырина, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.





Приложение к типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) в дневной форме получения образования, утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь 14.05.2019 № 50

РБ ст.№ 912 Д/тип.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по учебной практике «По подготовке к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период»

Специальность 2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)

Раздел, тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
Раздел 1 Нормативная правовая база, регламентирующая охрану жизни и здоровья детей, их права во время нахождения в оздоровительном лагере	2
Раздел 2 Логика развития лагерной смены	4
2.1 Цели и задачи воспитательной работы на каждом этапе лагерной смены	1
2.2 Особенности временного детского коллектива	1
2.3 Особенности взаимодействия воспитателя отряда с родителями в условиях оздоровительного лагеря	2
Раздел 3 Организационный период в летнем оздоровительном лагере	4
3.1 Цели, задачи, содержание деятельности воспитателя отряда в организационный период лагерной смены	1
3.2 Оформление документации воспитателя отряда	1
3.3 Подготовка и организация приема детей	1
3.4 Организация знакомства в отряде	1
Раздел 4 Планирование оздоровительно-воспитательной работы	2
4.1 Целеполагание и планирование оздоровительно-воспитательной работы в оздоровительном лагере	1
4.2 Формы и методы коллективного планирования в отряде	1
Раздел 5 Методика организации коллективных творческих дел	8
5.1 Организация коллективной творческой деятельности в оздоровительном лагере	2
5.2 Разработка и презентация сценариев коллективных творческих дел для оздоровительного лагеря	2
5.3 Организация рекреационно-анимационной деятельности в оздоровительном лагере	1
5.4 Организация и проведение народных праздников и игр в оздоровительном лагере	1
5.5 Организация и проведение тематических дней в оздоровительном лагере	2

Раздел, тема	Количество учебных часов
Раздел 6 Организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере	4
6.1 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в оздоровительном лагере	2
6.2 Методика подготовки и проведения спортивных соревнований и эстафет	2
Раздел 7 Организация кружковой работы, занятий по интересам	4
7.1 Особенности организации кружковой работы в условиях оздоровительного лагеря	1
7.2 Организация занятий художественной и декоративно-прикладной направленности	1
7.3 Организация занятий социально-педагогической направленности	1
7.4 Организация занятий музыкально-хореографической направленности	1
Раздел 8 Декоративно-оформительская работа в оздоровительном лагере	2
Раздел 9 Формирование коммуникативной культуры и педагогической рефлексии	2
Раздел 10 Оказание первой доврачебной помощи	2
Итого	36

Разработчики И.В. Окотчик, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж»;
Е.В. Лобырина, преподаватель филиала учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» «Лингвогуманитарный колледж».

Обсужден и одобрен на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

