

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»  
ПИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **ОДАРЕННОСТЬ. ТАЛАНТ. ГЕНИАЛЬНОСТЬ**

**/рекомендательный список литературы/**



**2023**

Положение человека в обществе, его социальный статус, благополучие, признание окружающих во многом зависят от качеств личности. И каждый, кто стремится к успеху, мечтает стать если не гениальным, то талантливым или хотя бы одаренным. В психологии понятия «одаренность», «талант», «гениальность» так или иначе связаны со способностями.

Одаренность по-прежнему остается загадкой для большинства детей, учителей и многих родителей. Для широкой общественности же наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

В издании представлен рекомендательный список литературы, который поможет ответить на вопросы: способности являются врожденными или приобретенными? Что такое одаренность? Как диагностировать одаренность? Как помочь одаренному ребенку в развитии его личности и успешном профессиональном выборе? Как развивать творческий потенциал человека? Чем одаренность отличается от таланта? Кого в жизни ждет больший успех — одаренных или талантливых? Как понять, что у ребенка есть талант? Что такое гениальность?

Данный список литературы адресован учителям, воспитателям, практическим психологам и тем, кто интересуется психологическими проблемами развития таланта.



**Как определить и развить способности ребенка / сост. В. М. Воскобойников. — СПб. : РЕСПЕКС, 1996. — 432 с.**

Книга – верный помощник детям в определении четких жизненных ориентиров и в построении их собственной личности. Практические советы и тесты, данные в нескучной игровой форме, научат детей «технологии жизни».



**Клименко, В. В. Как воспитать вундеркинда / В. В. Клименко; худож.-оформитель А. Дегтярук. — Харьков : Фолио, 1996. — 463 с. — (Для пап и мам).**

Что такое талант? Привилегия немногих или возможная собственность каждого? Как проявляется талант? В чем его природа и каковы составляющие этого чудодейственного механизма человека?

На эти и другие вопросы отвечает известный психолог.

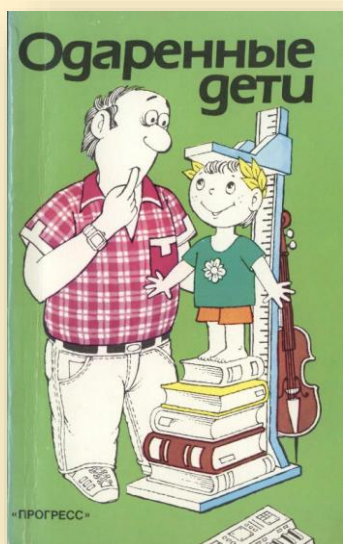


**Клименко, В. В. Психологические тесты таланта / В. В. Клименко; худож.-оформитель А. Дегтярук. — Харьков : Фолио, 1996. — 414 с. — (Для пап и мам).**

Работа В. В. Клименко, кандидата психологических наук, практического психолога, посвящена разработке системы оригинальных приемов испытания и оценки действенности механизма таланта человека. Книга включает комплекс испытательных действий-заданий с четкой стандартизацией условий и шкал оценок каждого отдельного инструмента этого механизма. По природе оцениваемых психических явлений

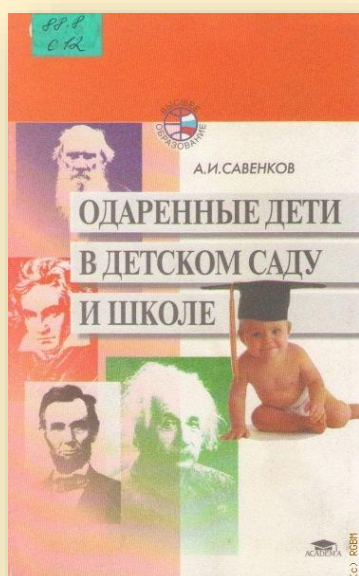
психологические тесты определяют уровни успеваемости, способностей и свойства личности.

Книга адресована учителям, воспитателям, практическим психологам и тем, кто интересуется психологическими проблемами развития таланта.



**Одаренные дети / пер. с англ.: Д. А. Линника, А. Г. Мкервали ; под общ. ред. Г. В. Бурменской, В. М. Слуцкого ; предисловие В. М. Слуцкого. — М. : ПРОГРЕСС, 1991. — 376 с.**

Авторы сборника — психологи и педагоги — знакомят читателей со специально разработанными программами отбора, обучения и развития одаренных детей.



**Савенков, А. И. Одаренные дети в детском саду и школе : учеб. пособие / А. И. Савенков. — М. Академия, 2000. — 232 с.**

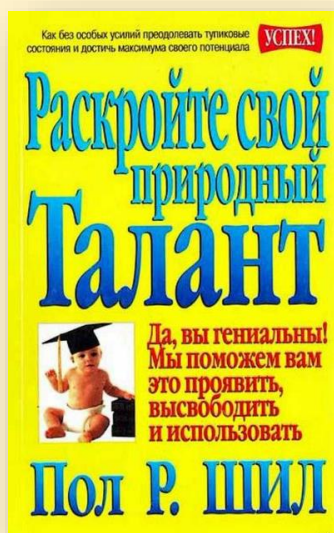
В пособии глубоко и всесторонне освещаются проблемы детской одаренности. Рассматриваются вопросы диагностики одаренных детей, содержание их образования и организации учебной деятельности. Характеризуются методы, технологии развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.



**Фриман, Д. Как развить таланты ребенка, от рождения до 5 лет / Джоан Фриман ; пер. с англ. А. Левитовой. — М. : ТОО Центр «ПРО», 1995. — 240 с.**

В книге использованы материалы специалистов по детской психологии, а также личный научный и практический опыт доктора Джоан Фриман. Книга будет полезна родителям, которые осознают необходимость развить у своего ребенка зарождающийся талант и стремление к познанию. Много полезного смогут узнать педагоги дошкольных учреждений и преподаватели младших классов.





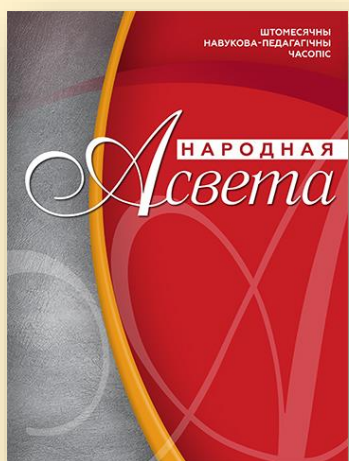
**Шил, П. Р. Раскройте свой природный талант / П. Р. Шил ; пер. с англ. ; худож. обл. М. В. Драко. — Минск : Попурри, 2000. — 320 с.**

Книга поможет вам использовать свой головной мозг «по прямому назначению», освободить в себе гения, работать легко и плодотворно всегда и везде.



**Юркевич, В. С. Одаренный ребенок : иллюзии и реальность / В. С. Юркевич. — М. : Просвещение : Учебная литература, 1996. — 136 с.**

Книга психолога, много лет посвятившего работе с одаренными детьми, поможет родителям и учителям решить многие проблемы, связанные с этими необычными ребятами. Автор рассказывает об общих и специальных способностях, подробно анализирует наиболее благоприятные периоды их развития, описывает случаи подавления познавательных способностей ребенка родителями и учителями.



**Гин, С. И. Инновационная модель развития детской одаренности / С. И. Гин // Нар. асвета. — 2021. — № 10. — С. 61—65.**

В статье представлена модель психолого-педагогического сопровождения, воспитания и развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации на первой ступени общего среднего образования, апробированная в ходе экспериментальной и инновационной деятельности.

Составитель:

Е. Н. Горячёва,  
библиотекарь Пинского колледжа УО «БрГУ имени А.С. Пушкина»