

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по учебной практике «Введение в школьную жизнь»

**Специальность** 5-04-0112-02      Начальное образование

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество учебных часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде. Требования по охране труда. Правила пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                        |
| <b>Раздел I. Знакомство с базой практики. Изучение учебно-методического обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>                 |
| 1.1. Ознакомление с учреждением образования. Инструктаж по правилам технической безопасности (вводный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                        |
| 1.2. Изучение оптимальных условий для благополучной адаптации учащихся I класса к обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                        |
| 1.3. Изучение учебно-методического комплекса учебного предмета «Введение в школьную жизнь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        |
| <b>Раздел II. Наблюдение и анализ организации образовательного процесса в первоначальный период обучения на I ступени общего среднего образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>                |
| 2.1. Посещение и анализ учебных занятий «Введение в школьную жизнь»: построение уроков на основе дидактических игр и упражнений игрового и развивающего характера; методы и приемы обучения и воспитания, направленные на знакомство с правилами школьной жизни, освоение общеучебных умений, способов познавательной деятельности; интегрированное содержание учебного предмета «Введение в школьную жизнь»; реализация всех форм контрольно-оценочной деятельности. | 16                       |
| 2.2. Организация и проведение подвижных перемен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                        |
| Оформление отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                        |
| Итоговое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b>                |

**Разработчик:** Елисеева С.С., заместитель директора по производственному обучению государственного учреждения образования Минский городской педагогический колледж», Чалей И.Д., преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области образования, языков.