

Учреждение образования
«Республиканский институт профессионального образования»

**Методические рекомендации
по информированию родителей (законных
представителей) о негативных тенденциях
в молодежной среде и мерах по их упреждению**

Минск
РИПО
2025

*Рекомендовано научно-методическим советом
Республиканского института профессионального образования*

Разработчики:

О. С. Попова, заместитель проректор по идеологической и воспитательной работе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» доктор психологических наук, профессор;
С. Р. Бутрим, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»; *М. А. Санкевич*, заместитель начальника центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Рецензенты:

С. А. Жабко, заместитель директора по воспитательной работе филиала «Индустриально-педагогический колледж» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
А. Г. Прокопович, заместитель директора по воспитательной работе филиала «Минский государственный автомеханический колледж имени академика М.С. Высоцкого» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Взаимодействие с родителями (законными представителями: усыновителями (удочерителями), опекунами, попечителями) – неотъемлемая составляющая деятельности педагогических работников, целью которой является максимальное включение семьи в воспитательный процесс, педагогическое просвещение и информирование родителей о современных и актуальных интересах и потребностях учащейся молодежи, развития индивидуальности каждого учащегося.

Ведущую роль в организации взаимодействия учреждения образования и семьи играет куратор учебной группы, от деятельности которого зависит, насколько родители понимают и принимают образовательные задачи учреждения образования, участвуют в их реализации. Особая роль отведена специалистам, которые осуществляют социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь участникам образовательного процесса, воспитателям общежития.

Приоритетными в воспитательной работе колледжа должны стать тематические встречи с законными представителями учащихся (родительские университеты, «родительские собрания», приглашение родителей на мероприятия с участием их детей и др.), цель которых – информирование законных представителей об особенностях личностного и социального развития современной молодежи, ее интересах и потребностях. Особое внимание следует уделить ознакомлению родителей с типичными проблемами, которые имеют место в молодежной среде, интернет-пространстве (популяризация «легкого заработка» и вовлечение в незаконный оборот наркотиков, асоциальное поведение в информационном пространстве, мошенничество, незаконное обращение с платежными карточками). Особое внимание следует обратить на ежедневное поведение и поступки подростков, ознакомление родителей с типичными маркерами самоповреждающего поведения и суицидального риска.

В постановлении Совета министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» нормативно закреплена ответственность законных представителей несовершеннолетних не только за противоправное поведение и совершенные асоциальные действия, но и за отсутствие контроля со стороны родителей, их самоустранение от воспитания.

ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Употребление и вовлечение в незаконный оборот наркотиков. Действия учащихся, связанные с незаконным оборотом наркотиков, на протяжении долгого периода остаются в поле зрения правоохранительных органов и учреждений профессионального образования. В последние годы актуализируется проблема распространения наркотических средств и их аналогов. Учащихся привлекают предложения «быстрого и легкого» заработка, информацию о котором они находят через социальные, получают ее от сверстников, а также через объявления (трафареты). Ситуация с

употреблением наркотических средств среди несовершеннолетних стабилизировалась, наметилась положительная тенденция к снижению, однако даже незначительное количество употребления должно быть предметом пристального внимания родителей к повседневному поведению, реакциям и внешнему виду подростка. Среди тех, кто знакомится с наркотиками, не только дети и подростки из «неблагополучных» семей, имеющие отклонения в поведении, но и в нормотипичной семье родители могут столкнуться с этой проблемой.

В рамках проведения встреч с родителями рекомендовано дать им представление об общих признаках, характерных для человека при употреблении наркотиков:

– *внешние признаки*: бледность кожи; расширенные или суженные зрачки; покрасневшие или мутные глаза; замедленная речь; плохая координация движений;

– *поведенческие признаки*: увеличивающееся безразличие к происходящему рядом; уходы из дома и прогулы в школе/колледже; трудность в сосредоточении, ухудшение памяти; неадекватная реакция на критику; частая и неожиданная смена настроения; необычные (частые) просьбы дать денег; пропажа из дома ценностей и других вещей; частые необъяснимые телефонные звонки; появление новых подозрительных друзей; потеря аппетита, похудение (иногда чрезмерное потребление пищи); хронический кашель;

– *признаки-улики*: следы от уколов, порезы, синяки; свернутые в трубочку бумажки, маленькие ложечки, капсулы, бутылки, пузырьки.

Зависимость выражена в нарушении сна, мышечных и суставных болях, нестабильном артериальном давлении, сухости во рту, похудении, нарушении защитных свойств организма и др.

Справочно. По итогам первого квартала 2024 г., в сравнении с аналогичным периодом 2023 г., отмечено увеличение количества расследованных и направленных в суд уголовных дел в сфере незаконного оборота наркотических средств, подозреваемыми по которым признаны несовершеннолетние (+ 50 %; количество преступлений выросло с 16 до 24). При этом произошел рост наркопреступлений на территории г. Минска (в три раза; с 4 до 12). В основном несовершеннолетними совершены преступления, связанные со сбытом психотропных веществ (20 из 24). Учащимися школ и гимназий совершено 11 наркопреступлений, лицеев и колледжей – 11, высших учебных заведений – 2.

Большинство преступлений связано с незаконным оборотом особо опасных психотропных веществ – альфа-PVP, пара-метилэфедрон, 4-СМС, употребление которых может привести к летальному исходу. Если это произошло с потребителем, то распространитель может быть привлечен к уголовной ответственности в виде лишения свободы сроком до 25 лет.

Очень часто родители даже не подозревают о том, что их сын или дочь втянуты в наркобизнес. Родителям следует обращать внимание:

- на появление у подростка больших сумм денег (перестал просить карманные деньги, не просит о пополнении баланса мобильного телефона);
- покупку дорогих вещей;
- использование электронных кошельков;
- наличие карт на имя других владельцев;

- попытки регистрации на криптообменных площадках;
- частые уходы из дома;
- наличие в телефоне фотографий местности;
- использование мессенджеров Vipole, Telegram;
- наличие в телефоне приложений, позволяющих определять GPS-координаты и накладывать их на фотографии (например, NoteCam или его аналоги);
- использование при разговоре слов: «скорость», «гарик», «кристалл», «меф», «альфач», «соль», «марафон», «приход», «кумар» и др.;
- использование приложений, основная цель которых – скрыть истинное местонахождение пользователя в сети;
- наличие электронных весов, пакетиков для упаковки, респиратора.

Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств наиболее часто происходит через сеть Интернет. Родителям следует быть внимательными к тому, с кем общается подросток, находясь в социальных сетях, отслеживать, чем заняты дети в сети Интернет, изучать переписку в социальных сетях, обращать внимание на установленные приложения, программы на компьютере или телефоне ребенка. Чаще всего вербовка (вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков) подростков происходит через социальные сети (ВКонтакте, Facebook, Instagram, Одноклассники) и мобильные мессенджеры (Telegram, WhatsApp, Viber, Skype).

Родителям важно обсуждать эти вопросы с подростками (не бояться задавать «неудобные» вопросы детям, высказывать просьбы разъяснить сомнительные ситуации и опасения, разговоров по душам).

Видеоролик о вовлечении несовершеннолетних в сбыт наркотиков (<https://cloud.mail.ru/public/f1mM/2AVAspRQB>).

Следует помнить, что уголовная ответственность за незаконный сбыт наркотиков, предусмотренная статьей 328 Уголовного кодекса Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-3 (далее – УК), наступает с 14 лет и предусматривает наказание в виде лишения свободы от 3 до 25 лет.

Бесконтрольное поведение несовершеннолетних в интернет-пространстве. В последние годы сеть Интернет вошла в нашу жизнь и стала важным современным источником информации и средством общения. Сегодняшние учащиеся уже не представляют себе мир без смартфона или планшета, браузера и онлайн-игр. В сети Интернет учащихся могут подстергать опасности:

- вовлечение в интернет-мошенничество с целью получения доступа к конфиденциальным данным пользователей – логинам и паролям;
- опасность стать жертвой преступника (кража, вымогательство, мошенничество, шантаж, насилие и более тяжелые преступления);
- вовлечение в азартные игры, риск стать жертвой игровой зависимости, подвергнуть опасности благосостояние семьи;
- кибербуллинг (оскорбление и преследование с целью нанесения психологического и морального вреда);

- получение информации экстремистского и агрессивного содержания (национализм, изготовление оружия, взрывчатых веществ, депрессивные молодежные течения, деструктивные группы и др.);
- получение и распространение информации, подстрекающей к самоубийству.

В сети Интернет можно столкнуться угрозами мошенничества. Хищение чужого имущества путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации. Ответственность за данный вид преступления наступает с 16 лет (ст. 209 УК).

Родители должны быть информированы о возможных схемах, в которые могут быть втянуты их дети через сеть Интернет:

- поддельные интернет-магазины. Существует большое количество поддельных магазинов, недобросовестных продавцов, которые могут обмануть, не предоставить товар или завладеть персональными данными для мошеннических действий;
- информация о легком заработке. Набирают популярность объявления о легком и высоком заработке. Зачастую такая работа связана с вовлечением подростков в мошеннические или преступные схемы.

Справочно. Все чаще в социальных сетях пользователям стали приходить сообщения с предложениями без особых усилий заработать до 100 долларов за день. Для этого нужно оформить на себя банковскую карту в банке, который укажет мнимый работодатель, и передать сообщением в сети Интернет полученные реквизиты карты потенциальному работодателю. Как правило, все общение проходит онлайн без личного контакта. Истории, для чего нужна работодателю банковская карта чужого человека, различны. В основном это необходимость перевода денег на счета в Беларуси, а сам он не может, так как находится в другой стране. Человек, согласившийся на такие условия сделки, становится так называемым «дропом» – подставным лицом, используемым кибермошенниками в серых схемах. Дроп – это человек, давший согласие, чтобы его банковская карта стала «транзитной» для денежных средств, украденных мошенниками. Дроп переводит полученным незаконным путем денежные средства с одного счета на другой. Такая цепочка переводов нужна, чтобы запутать следы киберпреступников и усложнить работу милиции. Дропами в большинстве своем становятся учащиеся, испытывающие нужду в финансах. Многие из них не знают, что идут на преступление, думают, что действительно работают, получая заработную плату.

Важно проинформировать родителей что, открытие текущего (расчетного) счета с использованием банковской платежной карточки несовершеннолетнему физическому лицу в возрасте от 14 до 18 лет осуществляется с письменного согласия одного из законных представителей (родителей, усыновителей, попечителей) несовершеннолетнего. В случае отсутствия возможности личного присутствия законного представителя несовершеннолетнего может быть предоставлено нотариально удостоверенное согласие одного из законных представителей несовершеннолетнего. Правовой основой получения несовершеннолетними различных банковских услуг являются статьи 25, 27 Гражданского кодекса Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3.

Родителям необходимо научить детей:

- анализировать любые «привлекательные» объявления на адекватность – «бесплатный сыр бывает только в мышеловке»;

- всегда проверять информацию о работодателе, а проверив, настаивать на оформлении официальных трудовых отношений;
- выяснять содержание и условия подработки до мелочей (почему так оценивается, что конкретно необходимо делать, что нужно везти, какой товар доставлять), не стесняться спрашивать и выяснять любые подробности;
- всегда помнить, что за легкую работу ни один работодатель не будет платить большую сумму денег;
- отказываться сделать что-то анонимно – это один из маркеров вовлечения в мошенническую схему.

Для защиты подростков от опасностей в сети Интернет родителям рекомендовано совместно с подростками оговорить и принять ряд правил:

- определить, какие сайты подростку посещать нельзя;
- объяснить, что никогда не нельзя выдавать личную информацию: адрес, номер телефона, место учебы, пересылать свои фото;
- знать, с кем общается подросток, регулярно проверять список контактов, интересоваться у ребенка, если появляются неизвестные друзья;
- контакты с людьми намного старше ребенка должны насторожить и родителей, и самого ребенка;
- научить уважать других в сети Интернет, не допускать оскорбительных оценок;
- объяснить, что нужно критически относиться к любой информации из сети Интернет;
- помнить, что никакие технические запреты не смогут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются их дети.

Экстремизм в молодежной среде. Проявляется в демонстрации силы, агрессии к окружающим, непримиримости к другому мнению, культуре, склонности к поведению, оскорбляющему чувства других людей, общества, обесцениванию общечеловеческих ценностей. К экстремизму относят насильственные и другие действия, наносящие вред здоровью и жизни людей, которые могут проявляться в протестных акциях, деструктивной деятельности, участии в экстремистских формированиях.

Родители должны обратить внимание на изменение поведения:

- отказ от соблюдения установленных норм и правил, агрессивное поведение;
- появление депрессивного состояния: замкнутость, «уход в себя», «эмоциональные всплески»;
- интерес к радикальным материалам и экстремизму;
- тяготение к асоциальной группе сверстников, копирование поведения отрицательных авторитетов;
- стресс, повлекший за собой неверие в социальную справедливость и порядок.

Распространение в сети Интернет (на личных страницах в социальных сетях, мессенджерах Viber, Telegram и т. д.) информации с телеграмм-каналов (чатов) и иных источников, признанных экстремистскими, предусмотрена ответственность в виде наложения штрафа в размере от десяти до тридцати базовых величин, общественных работ, административного ареста (ст. 19.11

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 6 января 2021 г. № 91-3).

Ответственность за надругательство над государственными символами (Государственным гербом Республики Беларусь, Государственным флагом Республики Беларусь, Государственным гимном Республики Беларусь) определена в виде штрафа в размере от тридцати до одной тысячи базовых величин, исправительных работ на срок до двух лет, ареста на срок от одного до трех месяцев, ограничения свободы на срок до трех лет, или лишения свободы на тот же срок (ст. 370 УК).

Умышленные действия, направленные на возбуждение расовой, национальной, религиозной либо иной социальной вражды или розни по признаку расовой, национальной, религиозной, языковой или иной социальной принадлежности, наказываются штрафом, или арестом, или ограничением свободы на срок до пяти лет, или лишением свободы на тот же срок (ст. 130 УК).

Профилактика суицидального поведения. Один из самых сложных периодов в развитии детей – подростковый возраст. Специалисты относят его к возрастным кризисам, это непростое время и для родителей, и для самих подростков. Важнейшая психологическая особенность этого периода – зарождающееся чувство взрослости. Это проявляется в ярко выраженном стремлении отстаивать свою независимость и права, в тоже время ожидая от взрослых одобрительных оценок, помощи, защиты и поддержки.

Для подростков характерны демонстративность во всем (поведение, внешний вид); эмоциональная нестабильность (перепады настроения, повышенная ранимость, обидчивость); бурный рост и неравномерность физического развития; повышенная чувствительность к оценке посторонних; потребность в принятии сверстниками; стремление противопоставить себя взрослым, отстаивать свою независимость и права; снижение родительского авторитета; бунт против контроля со стороны взрослых и одновременно потребность в руководстве и ожидание поддержки; зависимость самооценки от оценки авторитетных сверстников. Им важно заявить свои права на взрослость и признание этих прав родителями и педагогами. Этот возраст сопровождается кризисами и их глубокими внутренними переживаниями, которые очень трудно распознать по внешним признакам.

Видеоролик о подростковых суицидах

(<https://cloud.mail.ru/public/tbZp/z6ziYVpgy>).

Внешние признаки суицидального поведения у подростков:

- наличие факта травмирующего события, эмоциональная фиксация на травмирующей ситуации («застревание»);
- состояние депрессии, нежелание принять помощь;
- высказывания или фантазии о смерти и безнадежности, телесные самоповреждения;
- использование рисунков (картинок, фото, постеров) депрессивной направленности.

Следует обратить особое внимание на *поведенческие признаки* суицидального поведения у подростков:

- проявление грусти, чувства одиночества, бесполезности;

- рискованное поведение, отрицание и нежелание обсуждать проблемы;
- прямые высказывания типа: «Я не могу этого выдержать», «Я устал(а) от такой жизни», «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Нет смысла жить дальше», «Скоро все закончится»;
- нехарактерное для подростка поведение: снижение активности у общительных детей или повышение у тихонь;
- желание уединения, предпочтение траурной или скорбной музыки;
- раздача личных вещей, утрата интереса к любимым занятиям;
- разговоры об отсутствии ценности жизни;
- высказывания типа: «Ничего, скоро вы отдохнете от меня», «Ничего, скоро все это закончится для меня»;
- несчастная любовь, подросток считает, что он неудачник, никому не нужен и, если его не станет, то «Кто-то скоро пожалеет о том, что отверг»;
- проблемы в отношениях со сверстниками/травля. Подросток может чувствовать себя белой вороной, изгоем, с которым никто не хочет общаться.

Необходимо донести до родителей, что для подростка очень важно, чтобы рядом был взрослый, поддерживающий и понимающий, а такое общение может стать основополагающим в формировании навыков жизнестойкости и развития психологической устойчивости к неблагоприятным воздействиям извне.

Что делать родителям, если они распознали в поведении сына или дочери «тревожные звоночки»? В случае наличия у подростков рисков суицидального поведения родители должны оказать посильную поддержку в кризисной ситуации и обязательно обратиться за квалифицированной помощью к педагогу-психологу, психотерапевту и др. Перед обращением подготовить ребенка к посещению психолога, объяснив ему, чем занимаются психологи. Во многих случаях раннее обращение к специалисту помогает более эффективно решить проблему в самом начале. Важно избегать шагов, которые подросток истолкует как прямое давление или угрозу.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Процесс взаимодействия педагогов и родителей осуществляют через активные формы деятельности. При взаимодействии с родителями предпочтительны очные формы работы; при необходимости можно также использовать дистанционные формы взаимодействия.

К очным формам работы относят:

- родительские собрания;
- родительские университеты;
- индивидуальные беседы;
- собеседование с родителями учащихся первого года обучения;
- собеседование при заселении в общежитие.

К дистанционным формам взаимодействия относят:

- конференции;
- вебинары;
- информирование через мессенджеры.

Дистанционное взаимодействие предполагает возможность проведения родительского собрания в режиме онлайн посредством использования программ Zoom, Teams, Skype и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров и др.

Необходимо отметить, что родители несут полную ответственность за воспитание, содержание и защиту прав несовершеннолетних, включая их физическое, психическое, духовное и нравственное развитие, а также обеспечение образования и подготовки к самостоятельной жизни. Ненадлежащее выполнение этих обязанностей имеет серьезные последствия для жизни, здоровья и развития подростков, а также может привести к привлечению законных представителей к административной и уголовной ответственности.

Редактор *О.Г. Новик*

Минимальные системные требования:
Microsoft Internet Explorer, версия 6.0 и выше,
Adobe Acrobat Professional, версия 7.0 и выше

Республиканский институт профессионального образования.
www.ripo.by