

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
23.11.2022
Регистрационный № 171

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 5-04-0112-01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

Срок получения образования в дневной форме на основе:
общего базового образования – 3 года (2 года 10 месяцев)
общего среднего образования – 2 года (1 год 10 месяцев)

Сводные данные по бюджету времени (недель)

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам			Итого
	I	II	III	
Теоретическое обучение и практика	41	41,5-43	37-38,5	119,5-122,5
Экзаменационные сессии	1	1-2,5	1-2,5	3-6
Итоговая аттестация			2	2
Каникулы	10	8	2	20
Итого	52	52	43,5	147,5

План образовательного процесса

№ п/п	Наименование компонентов, модулей, учебных предметов, практики	Количество					Рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам			
		итоговых испытаний/ экзаменов	дифференцированных зачетов	обязательных контрольных работ	всего	учебных часов		I курс	II курс	III курс
						на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование			
1.	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			26	1438*	244 (243)		1353	85	
1.1.	Физическая культура и здоровье				302-311			123	+	+
2.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ	8	7	37	2604	1756	16			
2.1.	Модуль «Коммуникативная культура»			11	426	264				
2.1.1.	История белорусской государственности			1	54	12			+	+
2.1.2.	Основы права			1	54	16			+	+
2.1.3.	Современный русский язык			1	34	34			+	
2.1.4.	Современный белорусский язык			1	34	34			+	
2.1.5.	Белорусский язык (профессиональная лексика)			1	20	20			+	+
2.1.6.	Иностранный язык (профессиональная лексика)			1	20	20			+	+
2.1.7.	Белорусская детская литература		1	1	48	26			+	+
2.1.8.	Мировая детская литература		1	1	78	40			+	+
2.1.9.	Основы логопедии			1	30	18			+	+
2.1.10.	Основы выразительного чтения			1	34	24			+	+
2.1.11.	Культура речи педагога			1	20	20			+	+
2.2.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»			3	82	14				
2.2.1.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			1	22	4			+	+
2.2.2.	Основы охраны труда			1	20	8			+	
2.2.3.	Охрана окружающей среды и энергосбережение			1	40	2			+	+
2.3.	Модуль «Психолого-педагогический»			9	650	294				
2.3.1.	Анатомия, физиология, гигиена с основами медицинских знаний		1	1	84	30			+	+
2.3.2.	Педагогика	2	1	3	224	80	16		+	+
2.3.3.	Психология	1	1	2	170	60			+	+
2.3.4.	Основы специальной психологии, коррекционной педагогики и инклюзивного образования		1	2	60	28			+	+
2.3.5.	Технологии инклюзивного образования			1	40	24			+	+
2.3.6.	Учебная практика «Психолого-педагогическая»				72	72			+	
2.4.	Модуль «Экономика образования»			1	32	14				
2.4.1.	Основы экономики образования			1	32	14			+	+
2.5.	Модуль «Изобразительное искусство»			2	132	132				
2.5.1.	Художественный ручной труд			1	66	66			+	+
2.5.2.	Изобразительная деятельность			1	66	66			+	+
2.6.	Модуль «Методики обучения и воспитания»			10	980	736				
2.6.1.	Основы природоведения			1	54	54			+	+
2.6.2.	Методика экологического образования	1		2	72	28			+	+
2.6.3.	Методика развития речи	1		2	120	60			+	+
2.6.4.	Методика формирования элементарных математических представлений	1		1	86	40			+	+
2.6.5.	Методика обучения изобразительной деятельности	1		1	86	40			+	+
2.6.6.	Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе			1	32	26			+	+
2.6.7.	Методика физического воспитания и развития детей	1		1	86	68			+	+
2.6.8.	Музыка и методика музыкального воспитания		1	1	84	60			+	+
2.6.9.	Учебная практика «Наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста»				72	72			+	
2.6.10.	Учебная практика «Пробные занятия с детьми дошкольного возраста»				252	252			+	+
2.6.11.	Учебная практика «Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период»				36	36			+	
2.7.	Модуль «Информационные технологии»			1	50	50				
2.7.1.	Информационные технологии			1	50	50			+	
2.8.	Модуль «Производственная практика»				252	252				
2.8.1.	Технологическая				108	108			+	
2.8.2.	Преддипломная				144	144				+
3.	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ				37-302				+	+
	Всего				4381-4655			1476		
	Учебная нагрузка учебных часов в неделю							36	37-39	37-39
4.	Факультативные занятия							2 ч/нед на период теоретического обучения		
5.	Консультации							2 ч/нед на период теоретического обучения		

* Без учета учебных часов на учебный предмет «Физическая культура и здоровье» из расчета 3 учебных часа на период теоретического обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Квалификации рабочего (служащего)		1. Кабинеты	2. Лаборатории	
Наименование квалификации рабочего (служащего)	Уровни квалификации (разряды)	1.1. Истории белорусской государственности	2.1. Природоведения	
		1.2. Права	2.2. Информационных технологий	
		1.3. Современного русского языка	2.3. Инновационных педагогических технологий	
		1.4. Современного белорусского языка		
		1.5. Белорусского языка		
		1.6. Иностранного языка		
		1.7. Белорусской детской литературы		
Итоговая аттестация		1.8. Мировой детской литературы	3. Мастерские	
		1.9. Логопедии		
Форма проведения	Сроки проведения	1.10. Выразительного чтения		
		1.11. Культуры речи педагога		
		1.12. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Государственный экзамен по специальности	с 17.06 по 30.06	1.13. Охраны труда	4. Иные учебные объекты	
		1.14. Охраны окружающей среды и энергосбережения		
		1.15. Анатомии, физиологии, гигиены и медицинских знаний		
		1.16. Педагогике		4.1. Физкультурно-спортивные сооружения
		1.17. Психологии		
		1.18. Специальной психологии, коррекционной педагогики и инклюзивного образования		
		1.19. Технологий инклюзивного образования		
		1.20. Экономики образования		
		1.21. Художественного ручного труда		
		1.22. Изобразительной деятельности		
		1.23. Методики экологического образования		
		1.24. Методики развития речи		
		1.25. Методики формирования элементарных математических представлений		
		1.26. Методики обучения изобразительной деятельности		
1.27. Методики применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				
1.28. Методики физического воспитания и развития детей				
1.29. Музыка и методики музыкального воспитания				
1.30. Курсового проектирования				
1.31. Методический				

Пояснения к примерному учебному плану по специальности

1. Настоящий примерный учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 5-04-0112-01 «Дошкольное образование» и вводится в действие с 1 июня 2023 г.
2. Учреждение образования на основе настоящего примерного учебного плана по специальности разрабатывает учебные планы учреждения образования, реализующего образовательные программы среднего специального образования, по специальности 5-04-0112-01 «Дошкольное образование» по всем формам получения образования.
3. Учреждение образования разрабатывает компонент учреждения образования (модули, учебные предметы, практики), включая количество экзаменов, дифференцированных зачетов, обязательных контрольных работ, учебных часов на лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.
4. Обязательная недельная учебная нагрузка для учащихся I курса, обучающихся на основе общего базового образования – не более 36 учебных часов в режиме шестидневной учебной недели.
5. Использование учебного времени, отведенного на II курсе на изучение учебных предметов общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования, планируется учреждением образования на изучение учебных предметов профессионального компонента учебного плана учреждения образования.
6. Интенсивность изучения учебного предмета в неделю должна составлять не более 8 учебных часов.
7. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
8. В плане образовательного процесса указана рекомендуемая последовательность изучения учебных предметов, практики по курсам. Учебная практика может проводиться либо непрерывным циклом, либо путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения преемственности содержания практики и теоретического обучения.

Разработчики: Н.В.Агеева, методист центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
 Н.И.Голубовская, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
 С.С.Елисеева, руководитель практики государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж»;
 А.Н.Дубинецкая, заместитель директора по учебной работе Пинского колледжа учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»;
 М.Г.Кузьмич, методист Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;
 Е.А.Петруцкая, директор государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», кандидат педагогических наук;
 Т.А.Шепелевич, методист Пинского колледжа учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина».

Рекомендован к утверждению в установленном порядке научно-методическим советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».