

НАБЛЮДЕНИЯ – ВЕДУЩИЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»



*С.В. Корженевич,
преподаватель высшей категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
кандидат географических наук*

Аннотация. В статье раскрыто значение наблюдения как ведущего метода познания природы по учебному предмету «Человек и мир». Раскрывается классификация видов наблюдения, исходя из характера познавательной деятельности, объектов наблюдений, способов организации, продолжительности. Также указана последовательность организации и проведения наблюдений. Приведены конкретные примеры разных видов наблюдений.

АВТОРСКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ «WELCOME, SPRING!»



*М.Л. Тарелкина,
преподаватель высшей категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный университет имени
А.С. Пушкина»*

Аннотация. Стихотворение собственного сочинения на английском языке посвящено теме наступления весны. Весна всегда желанна. Но, похоже, в этом году она не торопится. Природа медленно пробуждается от долго зимнего сна и лишь изредка радуется нас по-настоящему весенней погодой. А как хочется поскорее забыть те долгие холодные зимние вечера и согреть душу лучами ласкового весеннего солнышка!

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ, КАК ФОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



*Кожецкая Л.В.,
преподаватель первой категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
магистр педагогических наук*

Аннотация. Представлена методическая разработка с подробным планом и описанием этапов семинара-практикума для учащихся специальности «Дошкольное образование», педагогов учреждений дошкольного образования.

К ВОПРОСУ ФОССИЛИЗАЦИИ ОШИБОК В РЕЧИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



*Шуляк Т.В.,
преподаватель первой категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»*

Аннотация. В статье рассматривается вопрос фоссиллизации ошибок в речи будущих учителей иностранного языка, т.к. речевое поведение учителя выступает актуальной проблемой исследования в современной методической науке. Дано определение понятию «фоссиллизация», проанализирована природа ошибок и их типология. В статье представлены результаты исследования по выявлению типичных и устойчивых фонетических ошибок учащихся 1-4 курсов специальности «Иностранный язык (английский)».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**



***И.Ю. Ярмолук,**
преподаватель первой категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
магистр педагогических наук*

Аннотация. Представлена методическая разработка семинара-практикума, содержащая теоретическую часть, описание практического компонента, иллюстрационный материал. Предполагаемая категория участников: учащиеся специальности «Иностранный язык», учителя иностранного языка.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И
ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ»**



***Л.М. Ковалевич,**
преподаватель первой категории
Пинского колледжа
УО «Брестский государственный
университет имени А.С. Пушкина»*

Аннотация. Представлена методическая разработка занятия по учебной дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный компонент) по теме «Экологические проблемы и их последствия». Материалы могут быть использованы преподавателями и учителями немецкого языка как на учебных занятиях, так и во внеучебной работе с целью углубления знаний учащихся по предлагаемой теме, совершенствования речевых навыков и умений, активизации учебно-познавательной деятельности.