

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
25.11.2019 № 179

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**”УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА“**  
компонента ”Практика“ типового учебного плана  
по специальности 2-01 01 01 ”Дошкольное образование“  
для реализации образовательной программы  
среднего специального образования, обеспечивающей получение  
квалификации специалиста со средним специальным образованием



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа ”Учебная и производственная практика“ (далее – программа) предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Практика учащихся является составной частью образовательного процесса. *Цели практики:*

закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в процессе теоретического обучения;

формирование профессиональных практических умений и навыков;

развитие индивидуальных способностей и интереса к избранной специальности;

воспитание творческой инициативы, настойчивости при выполнении поставленных задач, сознательного отношения к труду;

привитие навыков рационального использования рабочего времени, чувства ответственности за порученное дело.

Программа определяет содержание, сроки и последовательность прохождения практики, основные требования к условиям ее организации, результатам прохождения, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания. При разработке учебных программ по практике необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами.

Практика учащихся организуется в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности и Положением о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования.

Практика подразделяется на учебную и производственную.

**Учебная практика** направлена:

на углубление знаний учащихся по учебным дисциплинам специального цикла;

усиление взаимосвязи теоретического и практического обучения;

формирование первичных умений и навыков по специальности.

Типовым учебным планом по специальности 2-01 01 01 ”Дошкольное образование“ предусмотрены следующие виды учебной практики:

психолого-педагогическая;

наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста;

пробные занятия с детьми дошкольного возраста;

по подготовке к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период.

пробные занятия (в соответствии со специализацией);

*Психолого-педагогическая* практика направлена на формирование у будущего воспитателя позитивного профессионального самосознания как

психологической основы успешности будущей профессиональной деятельности.

*Наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста и пробные занятия с детьми дошкольного возраста* дают возможность получить целостное представление об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и воспитанниками, обеспечить овладение функциями воспитателя в группах раннего и дошкольного возраста.

Учебная практика *по подготовке к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период* направлена на формирование умения планировать, организовывать и проводить оздоровительно-воспитательную работу с детьми в летний период в учреждениях дошкольного образования.

*Пробные занятия (в соответствии со специализацией)* формируют специальные умения и навыки по подготовке, проведению и анализу различных форм образовательного процесса с учетом специализации. Подробное содержание программы по учебной практике "Пробные занятия (в соответствии со специализацией)" излагается в учебной программе учреждения образования.

Формой отчетности для учащихся по итогам прохождения практики являются дневник и (или) письменный отчет. К письменному отчету, прилагаются дополнительные материалы (конспекты пробных занятий, методические разработки, творческие работы и др.).

При проведении всех видов учебной практики обязательная учебная нагрузка в неделю не должна превышать 36 учебных часов.

**Производственная практика** подразделяется на технологическую и преддипломную.

*Технологическая практика* направлена:

на закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным дисциплинам специального цикла;

приобретение учащимися профессиональных умений и навыков по специальности;

развитие профессионального мышления, повышение уровня квалификации по специальности.

Формами отчетности по итогам прохождения технологической практики являются дневник и письменный отчет. К письменному отчету прилагается планирующая документация по организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми в летний период.

Продолжительность рабочей недели учащихся в период технологической практики определяется законодательством.

*Преддипломная практика* является завершающим этапом подготовки специалиста. К преддипломной практике допускаются учащиеся, выполнившие учебную программу по всем предшествующим видам практики в соответствии с учебным планом по специальности.

Цель преддипломной практики – формирование профессиональной компетентности специалиста, подготовка к выполнению профессиональных функций воспитателя дошкольного образования.

Формой отчетности по итогам прохождения преддипломной практики являются дневник и письменный отчет (творческие работы, концерт или работа с творческим коллективом). К письменному отчету прилагаются дополнительные материалы (планирующая документация организации образовательного процесса с воспитанниками, конспект зачетного занятия (мероприятия) и иные).

**Организация практики.** Базами всех видов практики являются учреждения дошкольного образования. Учреждение образования, обеспечивающее получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, заключает договоры с учреждением дошкольного образования в соответствии с профилем образования специалистов.

Планирование и организация практики должны обеспечить:  
преемственность теоретического обучения и практики;  
последовательное расширение формируемых у учащихся умений, навыков, их усложнение и совершенствование;  
профессиональную и социальную адаптацию учащихся;  
целенаправленную подготовку к самостоятельной деятельности.

Общее руководство практикой учащихся в учреждении дошкольного образования возлагается на руководителя данного учреждения, его заместителя, руководителя кадровой службы или на других специалистов.

Непосредственное руководство практикой учащихся в учреждении дошкольного образования возлагается на квалифицированного специалиста, для которого данная работа является основной.

Руководитель практики от учреждения образования обязан:  
составлять план выполнения учебной программы практики (совместно с руководителем практики от организации);

разрабатывать тематику индивидуальных заданий для технологической и преддипломной практики, оказывать учащимся методическую помощь и проверять выполнение заданий;

принимать участие в распределении учащихся по рабочим местам;  
осуществлять контроль и оценивать результаты выполнения учащимися учебной программы практики;

анализировать итоги практики и вносить предложения по совершенствованию ее содержания и организации проведения;

выставлять отметку по результатам выполнения учащимися учебной программы практики и защиты установленных форм отчетности с учетом характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Письменные отчеты по учебной и технологической практикам хранятся в учреждении образования 1 год, а по преддипломной практике – 3 года.

Приведенные в программе тематические планы являются рекомендательными. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов (дней) по темам и в содержание практики с обязательным сохранением общего бюджета времени. Изменения, вносимые в программу, утверждаются заместителем руководителя учреждения образования.

**ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА  
ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Виды практики	Курс	Количество недель
<b>1. Учебная</b>		<b>12</b>
1.1. Психолого-педагогическая	II	2
1.2. Наблюдение и пробные занятия с детьми раннего возраста	II	2
1.3. Пробные занятия с детьми дошкольного возраста	II	3
	III	3
1.4. По подготовке к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период	II	1
1.5. Пробные занятия (в соответствии со специализацией)	III	1
<b>2. Производственная</b>		<b>7</b>
2.1. Технологическая	II	3
2.2. Преддипломная	III	4
<b>Итого</b>		<b>19</b>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования	6
2. Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе	24
3. Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	36
Итоговое занятие	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи учебной практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p> <p>Построение предметной среды в учреждениях дошкольного образования различных видов:</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p> <p>Характеризовать построение предметной среды в уч-</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p> <p>Характеристика построения предметной среды учреждения дошкольного образования.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
штатное расписание, количество и наполняемость групп, режим работы.	реждении дошкольного образования.		
<b>Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе</b>			
<p>Специфика труда воспитателя: профессиональные обязанности, функции, осуществление лично-ориентированного взаимодействия с детьми.</p> <p>Культура педагогической деятельности воспитателя (речь, внешность, организация рабочего места).</p> <p>Педагогическое взаимодействие воспитателя и ребенка как субъектов совместной деятельности.</p> <p>Личностные особенности воспитанников. Самооценка детей дошкольного возраста.</p> <p>Идентификация детей с родителями.</p> <p>Структура и особенности функционирования детского коллектива.</p>	<p>Характеризовать профессиональные обязанности, функции педагога, анализировать мотивы, способы повышения уровня культуры педагогической деятельности.</p> <p>Осуществлять диагностику профессионально значимых качеств.</p> <p>Выделять эффективные приемы и способы педагогического общения, характеризовать особенности педагогического взаимодействия воспитателя и ребенка как субъектов совместной деятельности.</p> <p>Апробировать отдельные методики диагностики индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, самооценки, идентификации, взаимоотношений в детском коллективе, составлять рекомендации по оптимизации</p>	<p>Изучение профессиональных обязанностей и функций педагога. Проведение беседы с воспитателями учреждения дошкольного образования, хронометража рабочего времени воспитателя с последующим анализом.</p> <p>Анализ культуры педагогической деятельности воспитателя.</p> <p>Наблюдение приемов и способов педагогического общения. Анализ образовательной деятельности с целью изучения особенностей взаимодействия воспитателя и ребенка как субъектов совместной деятельности.</p> <p>Осуществление диагностики индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Изучение самооценки воспитанников по методике "Ле-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p> <p>Часы (таймер), диктофон.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	взаимоотношений в детском коллективе.	сенка“. Идентификация детей с родителями по опроснику А.И. Захарова. Изучение положения детей в группе сверстников по методике ”Два домика“ Т.Д. Марцинковской. Наблюдение и анализ поведения детей-лидеров, отвергаемых и пренебрегаемых детей. Составление рекомендаций по оптимизации положения детей в группе сверстников.	

### Тема 3. Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования

<p>Планирующая документация воспитателя: форма, общее содержание.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования: формы организации, продолжительность и распределение занятий в течение недели, виды детской деятельности, уровень подготовки воспитанников.</p> <p>Планирование различных форм работы с воспитанниками.</p>	<p>Характеризовать планирующую документацию воспитателя учреждения дошкольного образования.</p> <p>Анализировать особенности организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Анализировать планирование и проведение различных форм работы с воспитанниками. Выделять и применять эффективные методы организации режимных процессов.</p>	<p>Ознакомление с планирующей документацией воспитателя учреждения дошкольного образования.</p> <p>Наблюдение и анализ форм организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация режимных процессов. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста. Подбор и проведение подвижных игр на прогулке.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
--	---	---	--

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Методы организации режимных процессов. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Формы работы, способствующие созданию среды психологического комфорта ребенка.</p> <p>Условия создания благоприятного психологического в детской группе учреждения дошкольного образования.</p> <p>Организация рефлексивной деятельности воспитанников как важное условие создания развивающей среды в образовательной деятельности.</p> <p>Детское творчество как яркое проявление субъектности ребенка в образовательном процессе.</p>	<p>Анализировать планируемую документацию воспитателя, подбирать дидактические материалы к занятиям.</p> <p>Анализировать формы работы, способствующие созданию среды психологического комфорта ребенка.</p> <p>Выявлять условия создания благоприятного психологического климата в детской группе учреждения дошкольного образования.</p> <p>Применять в процессе образовательной деятельности детей дошкольного возраста соответствующие рефлексивные техники и приемы.</p> <p>Выявлять и создавать оптимальные условия для развития детского творчества в разных видах деятельности.</p> <p>Осуществлять рефлекссию и анализ собственных практических умений и навыков по организации образовательного процесса.</p>	<p>Подбор дидактических материалов к занятиям.</p> <p>Участие в подготовке и проведении различных мероприятий для воспитанников.</p> <p>Наблюдение и анализ условий создания благоприятного психологического климата в детской группе учреждения дошкольного образования.</p> <p>Подбор и применение рефлексивных техник для детей дошкольного возраста.</p> <p>Рефлексия и анализ собственных практических умений и навыков по организации образовательного процесса.</p>	

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Итоговое занятие</b>			
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики. Оформлять дневник и (или) письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики. Оформление дневника и (или) письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
НАБЛЮДЕНИЕ И ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ  
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования	2
2. Изучение специфики работы воспитателя. Организация и проведение режимных процессов в группе детей раннего возраста	24
3. Ознакомление с организацией самостоятельной деятельности детей раннего возраста и предметно-развивающей средой. Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста	12
4. Ознакомление с содержанием обучения детей раннего возраста. Проведение пробных занятий	30
Итоговое занятие	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи учебной практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Изучение специфики работы воспитателя. Организация и проведение режимных процессов в группе детей раннего возраста</b>			
<p>Специфика работы воспитателя в группе детей раннего возраста.</p> <p>Содержание и условия деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе детей раннего возраста.</p> <p>Режимные процессы в режиме дня детей раннего возраста.</p> <p>Формирование культурных и гигиенических умений и навыков, навыков самообслуживания у детей раннего возраста.</p> <p>Планирование и проведение режимных процессов с детьми раннего возраста.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Характеризовать специфику работы воспитателя, содержание деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе детей раннего возраста.</p> <p>Наблюдать и характеризовать специфику деятельности воспитателя, фиксировать полученные результаты.</p> <p>Определять принципы организации режима дня в группе детей раннего возраста. Анализировать условия, созданные для проведения режимных процессов в первой и второй половине дня.</p> <p>Определять уровень сформированности культурных и гигиенических умений и навыков, навыков самообслуживания у детей раннего возраста.</p> <p>Составлять конспект проведения режимных процессов. Проводить режимные процессы с детьми раннего возраста.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью воспитателя и помощника воспитателя, изучение ее специфики. Фиксация результатов наблюдения.</p> <p>Изучение режима дня в группе детей раннего возраста.</p> <p>Описание и анализ условий, созданных в группе для проведения режимных процессов (прием детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, прием пищи, прогулка, сон, подъем детей).</p> <p>Изучение и определение уровня сформированности культурных и гигиенических умений и навыков, навыков самообслуживания у детей раннего возраста.</p> <p>Составление конспекта проведения режимных процессов.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Проведение режимных процессов с детьми раннего возраста.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<p><b>Тема 3. Ознакомление с организацией самостоятельной деятельности детей раннего возраста и предметно-развивающей средой. Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста</b></p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей раннего возраста: предметная, ориентировочно-познавательная, художественная, музыкальная.</p> <p>Предметно-развивающая среда в группе детей раннего возраста.</p> <p>Планирование самостоятельной деятельности, руководство ею.</p> <p>Организация различных видов самостоятельной деятельности.</p> <p>Практические методы и приемы руководства самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Выделять основные виды самостоятельной деятельности детей третьего года жизни.</p> <p>Наблюдать и анализировать самостоятельную деятельность детей раннего возраста.</p> <p>Анализировать и оценивать состояние предметно-развивающей среды в группе в соответствии с видом деятельности.</p> <p>Планировать работу по организации самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей. Оценка состояния предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Планирование и организация различных видов самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Составление примерного плана руководства самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Анализ собственной педа-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Составлять примерный план руководства самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Применять практические методы и приемы руководства самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<p><b>Тема 4. Ознакомление с содержанием обучения детей раннего возраста. Проведение пробных занятий</b></p>			
<p>Содержание обучения детей раннего возраста.</p> <p>Игры и игры-занятия из различных образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Работа с детьми в режиме дня (режимные процессы, игры, другие виды деятельности).</p> <p>Пробные занятия. Составление конспекта занятия: определение цели и задач, подбор соответ-</p>	<p>Характеризовать содержание обучения детей раннего возраста, излагать методику проведения для них игр.</p> <p>Составлять конспекты пробных занятий. Проводить пробные занятия.</p> <p>Организовывать и самостоятельно проводить игры различных образовательных областей учебной программы дошкольного образования и</p>	<p>Изучение содержания обучения детей раннего возраста.</p> <p>Наблюдение и анализ игр-занятий из различных образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Анализ просмотренных видеозаписей игр.</p> <p>Составление плана работы с детьми в режиме дня.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>вующих методов и приемов работы на занятии, дидактических материалов.</p> <p>Сенсорное развитие детей. Занятия, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>другие виды деятельности с детьми раннего возраста.</p> <p>Определять уровень сенсорного развития ребенка.</p> <p>Проводить игры, направленные на сенсорное развитие детей раннего возраста.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Составление конспектов пробных занятий.</p> <p>Проведение пробных занятий с детьми раннего возраста.</p> <p>Определение уровня сенсорного развития детей группы.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Итоговое занятие</b>			
<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики.</p> <p>Оформлять дневник и (или) письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики.</p> <p>Оформление дневника и (или) письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования	2
2. Изучение индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста	12
3. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности детей в группе	8
4. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	20
5. Организация и содержание трудовой деятельности детей дошкольного возраста	12
6. Наблюдение и анализ занятий в группах детей разного возраста. Подготовка, проведение и анализ пробных занятий с детьми дошкольного возраста.	23
7. Подготовка, проведение и анализ пробных занятий с детьми в разновозрастных группах	58
8. Организация творческой деятельности детей дошкольного возраста. Руководство и анализ	25
9. Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования	6
10. Планирование образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Проведение пробных занятий	24
11. Работа учреждения дошкольного образования с семьей	6
Итоговое занятие	2
<b>Итого</b>	<b>216</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи учебной практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Изучение индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста</b>			
<p>Индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста.</p> <p>Типологические особенности детей. "Я-концепция".</p> <p>Анализ самооценки и уровня притязаний у детей дошкольного возраста.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Обосновывать важность изучения индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Проектировать образовательный процесс и личностное развитие детей на основе их психолого-педагогического изучения.</p> <p>Характеризовать типологические особенности детей дошкольного возраста.</p> <p>Использовать проективные методики для изучения самооценки и уровня притязаний детей дошкольного возраста. Анализировать полученные результаты. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение индивидуально-психологических особенностей детей на основе наблюдений за их деятельностью.</p> <p>Выявление типологических особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Выявление уровня притязаний и самооценки детей дошкольного возраста с помощью проективных методик, подбор игр и упражнений для формирования положительной самооценки детей дошкольного возраста. Анализ полученных результатов.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 3. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности детей в группе</b>			
<p>Игровая деятельность детей дошкольного возраста. Виды игр: творческие игры, игры с правилами.</p> <p>Условия для развития игровой деятельности в группе.</p> <p>Методика руководства играми.</p> <p>Уровень развития игровой деятельности детей</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Анализировать назначение и своеобразие игр различных видов.</p> <p>Излагать условия, способствующие развитию игровой деятельности детей, методику руководства играми.</p> <p>Определять уровень развития игровой деятельности детей.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Наблюдение и анализ игр различных видов.</p> <p>Изучение условий, созданных в группе, для развития игровой деятельности, методика руководства играми. Определение уровня развития игровой деятельности детей.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
<b>Тема 4. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста</b>			
<p>Игровая деятельность детей дошкольного возраста. Виды игр. Руководство играми. Роль педагога в личностном развитии ребенка посредством игры.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безо-</p>	<p>Отбирать и проводить игры разных видов в группах детей разного возраста. Составлять план руководства игровой деятельностью.</p> <p>Определять роль воспитателя в разностороннем развитии личности ребенка посредством игры.</p>	<p>Самостоятельный отбор различных видов игр (творческих игр, игр с правилами) для определенной возрастной группы, подготовка наглядного материала.</p> <p>Самостоятельное осуществление игровой деятельности в режиме дня.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>пасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Организовывать различные игры (творческие игры и игры с правилами) и руководить ими. Составлять план руководства игровой деятельностью. Анализировать собственную педагогическую деятельность. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Составление плана руководства игровой деятельностью. Анализ собственной педагогической деятельности. Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<p><b>Тема 5. Организация и содержание трудовой деятельности детей дошкольного возраста</b></p>			
<p>Виды и формы организации трудовой деятельности детей. Условия для осуществления трудового воспитания детей дошкольного возраста. Уровень сформированности трудовых умений и навыков детей. Руководство трудовой деятельностью детей дошкольного возраста. Анализ собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Определять своеобразие трудовой деятельности детей дошкольного возраста, апробировать методику организации различных видов детского труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовая деятельность, труд в природе, ручной труд). Характеризовать формы организации трудовой деятельности детей (поручения, дежур-</p>	<p>Наблюдение и анализ различных видов трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовая деятельность, труд в природе, ручной труд) и форм организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста (поручения, дежурства, общий, совместный, коллективный труд). Изучение условий, создан-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>ства, общий, совместный, коллективный труд). Анализировать состояние предметно-развивающей среды в группе, условия включения детей дошкольного возраста в трудовую деятельность.</p> <p>Определять уровень сформированности трудовых умений и навыков у воспитанников.</p> <p>Планировать работу по организации различных видов и форм трудовой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Составлять конспект организации различных видов трудовой деятельности.</p> <p>Осуществлять руководство трудовой деятельностью детей.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>ных в группе для осуществления трудового воспитания.</p> <p>Определение уровня сформированности трудовых умений и навыков у детей.</p> <p>Самостоятельное планирование работы по организации трудовой деятельности детей (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд; поручения, дежурства, общий, совместный, коллективный труд). Составление конспекта по руководству трудовой деятельностью детей дошкольного возраста.</p> <p>Подбор методов и приемов руководства трудовой деятельностью.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и</p>	

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6. Наблюдение и анализ занятий в группах детей разного возраста. Подготовка, проведение и анализ пробных занятий с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Формы организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста: занятие, игра, познавательно-практическая деятельность, общение и др.</p> <p>Занятие как основная форма организации обучения.</p> <p>Занятия с детьми разных возрастных групп по темам образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности. Создание презентации, оформление дневника практики.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Анализировать различные формы организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста, занятие как основную форму организации обучения.</p> <p>Наблюдать и анализировать занятия по темам образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Планировать познавательную деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>Составлять конспекты занятий с использованием частных методик.</p> <p>Самостоятельно проводить занятия с детьми дошкольного возраста по темам различных образовательных областей</p>	<p>правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p> <p>Наблюдение и анализ различных форм организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Анализ видеозаписи занятий.</p> <p>Составление плана работы с детьми.</p> <p>Составление конспектов занятий: определение цели и задач занятия, подбор методов и приемов работы, дидактического материала по темам учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Проведение игровой деятельности, занятий.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Работать с методической литературой, другими источниками информации.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность. Создавать презентацию.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Тема 7. Подготовка, проведение и анализ пробных занятий с детьми в разновозрастных группах</b>			
<p>Занятия с детьми разных возрастных групп по темам образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Составлять конспекты занятий с использованием частных методик.</p> <p>Самостоятельно проводить занятия с детьми дошкольного возраста по темам различных образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Работать с методической литературой, другими источниками информации.</p>	<p>Составление конспектов занятий: определение цели и задач занятия, подбор методов и приемов работы, дидактического материала по темам учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Проведение режимных процессов, игровой деятельности, занятий.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Тема 8. Организация творческой деятельности детей дошкольного возраста. Руководство и анализ</b>			
<p>Творческая деятельность детей дошкольного возраста, ее виды и своеобразие.</p> <p>Условия, созданные в учреждении дошкольного образования для развития самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Руководство творческой деятельностью детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация творческой деятельности детей дошкольного возраста и руководство ею.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и</p>	<p>Анализировать своеобразие и виды творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Характеризовать условия, созданные в учреждении дошкольного образования для развития творческой деятельности детей.</p> <p>Наблюдать творческую деятельность детей дошкольного возраста и анализировать методику ее организации и руководства ею.</p> <p>Определять содержание творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Организовывать творческую деятельность детей.</p>	<p>Изучение и анализ видов творческой деятельности детей, условий, созданных в учреждении дошкольного образования для ее развития.</p> <p>Наблюдение различных видов творческой деятельности детей дошкольного возраста (изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрально-игровой), анализ методики ее организации и руководства ею.</p> <p>Определение содержания творческой деятельности детей дошкольного возраста (изобразительной, музы-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Оформлять конспект пробных занятий. Анализировать собственную педагогическую деятельность. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>кальной, художественно-речевой, театрально-игровой). Организация творческой деятельности детей. Оформление конспекта пробных занятий. Анализ собственной педагогической деятельности. Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	

**Тема 9. Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования**

<p>Преемственность в работе учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Анализировать особенности и формы преемственности в работе учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования. Изучать и анализировать годовой план деятельности учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования, план реализации образовательного</p>	<p>Изучение и анализ содержания учебной программы дошкольного образования (группа детей старшего дошкольного возраста). Изучение и анализ годового плана деятельности учреждения дошкольного образования и учреждения общего среднего образования на уровне преемствен-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
--	--	---	--

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>процесса в группе детей старшего дошкольного возраста, образовательной работы в старшей группе детей дошкольного возраста на уровне преемственности.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>ности, плана реализации образовательного процесса в группе детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Беседа с воспитателем старшей группы детей дошкольного возраста.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<p><b>Тема 10. Планирование образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</b>  <b>Проведение пробных занятий</b></p>			
<p>Виды и формы планирования образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Тематический подход к планированию.</p> <p>План реализации образовательного процесса в группах дошкольного возраста.</p> <p>Проведение пробных занятий.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда.</p> <p>Нормы и правила пожарной безо-</p>	<p>Анализировать подходы к планированию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, виды и формы планирования.</p> <p>Составлять план реализации образовательного процесса в группах дошкольного возраста.</p> <p>Наблюдать, проводить и анализировать занятия по темам образовательных областей учебной программы дошкольного образования.</p>	<p>Изучение подходов к планированию, видов и форм планирования образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Составление плана реализации образовательного процесса в группах дошкольного образования, образовательной работы с воспитанниками на неделю для возрастной группы.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>пасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Составлять конспекты пробных занятий, подбирать методы и приемы работы.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Наблюдение и анализ занятий с воспитанниками. Анализ видеозаписи занятий с детьми.</p> <p>Составление конспектов пробных занятий: определение целей и задач занятия, подбор методов и приемов работы, дидактического материала по темам учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Проведение пробных занятий с детьми.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Тема 11. Работа учреждения дошкольного образования с семьей</b>			
<p>Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи.</p> <p>Содержание и формы взаимодействия.</p>	<p>Обосновывать содержание и формы взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи, важность инди-</p>	<p>Изучение содержания и форм взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи. Изучение</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Содержание годового плана деятельности учреждения дошкольного образования и плана реализации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Планирование и проведение работы с родителями.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>индивидуального и дифференцированного подходов в работе с родителями воспитанников.</p> <p>Анализировать содержание годового плана деятельности учреждения дошкольного образования (раздел "Взаимодействие с семьями воспитанников").</p> <p>Составлять конспект одной из форм взаимодействия с семьей и самостоятельно проводить работу с родителями воспитанников группы.</p> <p>Выстраивать взаимоотношения с родителями, используя навыки оптимального педагогического общения.</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>и анализ взаимодействия с семьями воспитанников через содержание годового плана работы учреждения дошкольного образования, перспективно-календарного плана работы группы (раздел "Взаимодействие с семьями воспитанников").</p> <p>Самостоятельное планирование работы с родителями воспитанников: выбор формы, определение цели и задач взаимодействия с семьей, подбор необходимого материала. Составление конспекта одной из форм взаимодействия с семьей.</p> <p>Практическая работа с родителями.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и</p>	

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Итоговое занятие</b></p> <p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики. Оформлять дневник и (или) письменный отчет</p>	<p>правил, защитных мер электробезопасности.</p> <p>Анализ и оценка результатов практики. Оформление дневника и (или) письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования и спецификой организации работы с детьми в летний оздоровительный период	6
2. Наблюдение и анализ организации работы с детьми в летний оздоровительный период	12
3. Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период	10
Итоговое занятие	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи учебной практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования и спецификой организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятель-</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p> <p>Руководствоваться нормативными правовыми актами, регу-</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения до-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p> <p>Методический кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>ность учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период.</p> <p>Природная и предметно-пространственная среда учреждения дошкольного образования.</p> <p>Требования к содержанию территории и помещений. Требования к распорядку дня воспитанников учреждения дошкольного образования.</p> <p>Планирование работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период. Специфика организации работы в летний оздоровительный период.</p> <p>План оздоровительно-воспитательной работы в группе.</p>	<p>лирующими деятельность учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период, требованиями к содержанию территории и помещений, распорядку дня воспитанников учреждения дошкольного образования.</p> <p>Характеризовать структурные компоненты (разделы) плана работы учреждения дошкольного образования в летний оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовительная работа;</li> <li>организация летнего оздоровления (питание, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливание);</li> <li>организация распорядка дня воспитанников, образовательного процесса;</li> <li>взаимодействие с семьей.</li> </ul> <p>Анализировать план оздоровительно-воспитательной работы в группе. Характеризовать специфику планирования работы с детьми в летний оздоровительный период (включение в</p>	<p>школьного образования в летний период, требований к содержанию территории, распорядку дня воспитанников учреждения дошкольного образования.</p> <p>Анализ условий природной и предметно-пространственной среды учреждения дошкольного образования, необходимых для оздоровления детей.</p> <p>Изучение и анализ планов работы учреждения дошкольного образования, группы в летний период.</p>	

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>план физкультурных и музыкальных развлечений, дней здоровья, спортивных праздников, работы по правилам дорожного движения и основам безопасности, прогулок по маршруту, пешеходных прогулок, экскурсий и наблюдений).</p>		
<p><b>Тема 2. Наблюдение и анализ организации работы с детьми в летний оздоровительный период</b></p>			
<p>Организация распорядка дня, режимных процессов, образовательного процесса в группе учреждения дошкольного образования в первую и вторую половину дня.</p> <p>Условия, созданные на игровой площадке группы, для организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, жизнедеятельности детей.</p> <p>Гигиенические требования к содержанию и хранению игрушек, учебных пособий.</p>	<p>Анализировать особенности организации распорядка дня, режимных процессов в группе на протяжении дня (прием детей, проведение утренней гимнастики, прогулки, организация питания, сна), образовательного процесса (организация игровой, трудовой, познавательной деятельности).</p> <p>Анализировать работу воспитателя, условия по организации летнего оздоровления детей (соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм, использование корректирующей гимнастики, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, рас-</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми в первую и вторую половину дня.</p> <p>Изучение условий, созданных на игровой площадке группы, для организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, жизнедеятельности детей.</p> <p>Соблюдение гигиенических требований к содержанию и хранению игрушек.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>пределение двигательной нагрузки, активности детей в первой и второй половине дня, ходьба босиком, солнечные ванны, обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в учреждении дошкольного образования, профилактика рискованного и травмоопасного поведения детей).</p> <p>Соблюдать гигиенические требования к содержанию и хранению игрушек, учебных пособий.</p>		
<b>Тема 3. Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период</b>			
<p>План работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.</p>	<p>Характеризовать разделы плана работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период (задачи учреждения дошкольного образования на летний период, научно-методическое обеспечение, циклограмма организации разных видов совместной деятельности педагога и детей в течение дня, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа с детьми, закаливание, здоровье и личная</p>	<p>Характеристика, составление плана работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.</p> <p>Подбор форм организации летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Работа с научно-методической литературой по организации летней работы с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p> <p>Методический кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
	<p>гигиена, культура питания, безопасность жизнедеятельности, двигательная деятельность организованная и самостоятельная, виды детской деятельности).</p> <p>Составлять план работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.</p> <p>Подбирать формы организации летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Развивать умение работать с научно-методической литературой по организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p>		
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации</p>	<p align="center"><b>Итоговое занятие</b></p> <p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики. Оформлять дневника и (или) письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики. Оформление дневника и (или) письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ**  
**(В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИАЛИЗАЦИЕЙ)**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования	2
2. Изучение нормативных и организационных основ деятельности учреждения дошкольного образования	2
3. Изучение, анализ и ведение планирующей документации	4
4. Наблюдение и анализ форм организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	6
5. Осуществление образовательного процесса	18
Итоговое занятие	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи учебной практики.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и (или) письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Тема 2. Изучение нормативных и организационных основ деятельности учреждения дошкольного образования</b>			
<p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждения дошкольного образования.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждения дошкольного образования, особенности организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения дошкольного образования, особенностей организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
<b>Тема 3. Изучение, анализ и ведение планирующей документации</b>			
<p>Изучение и анализ планирующей документации.</p> <p>Особенности ведения планирующей документации по организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила.</p>	<p>Изучать и анализировать планирующую документацию.</p> <p>Характеризовать особенности ведения планирующей документации по организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Составлять план организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p>	<p>Изучение и анализ подходов к планированию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Характеристика особенностей ведения планирующей документации по организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Защитные меры электробезопасности.	Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.	Составление плана организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.	

**Тема 4. Наблюдение и анализ форм организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования**

<p>Особенности и формы организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Наблюдать и анализировать особенности и формы организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Наблюдение и анализ особенностей и форм организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
--	--	--	--

**Тема 5. Осуществление образовательного процесса**

<p>Осуществление образовательного процесса в учреждении</p>	<p>Осуществлять образовательный процесс в учреждении до-</p>	<p>Осуществление образовательного процесса в учреждении</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
---	--	---	--

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>дении дошкольного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности при организации и проведении занятий.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>школьного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Анализировать собственную педагогическую деятельность при организации и проведении занятий.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>дении дошкольного образования (в соответствии со специализацией).</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности при организации и проведении занятий.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Итоговое занятие</b>			
<p>Подведение итогов практики.</p> <p>Оформление отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики.</p> <p>Оформлять дневник и (или) письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики.</p> <p>Оформление дневника и (или) письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**  
**С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования. Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период	6
2. Организация работы в летний оздоровительный период в группах детей раннего и дошкольного возраста	94
Итоговое занятие	6
<b>Итого</b>	<b>108</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи технологической практики. Программа практики. Выдача индивидуальных заданий.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении технологической практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении технологической практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении технологической практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования. Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p> <p>Методический кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Составление плана работы с детьми в летний оздоровительный период с учетом видов детской деятельности, тематического подхода к планированию.</p>	<p>Составлять план работы с детьми в летний оздоровительный период. Планировать виды детской деятельности (общение, игровая, познавательно-практическая, художественная, трудовая деятельность) с учетом тематического подхода к планированию.</p> <p>Подбирать оптимальные формы организации летней оздоровительной работы.</p> <p>Работать с методической литературой, периодическими педагогическими изданиями.</p>	<p>Составление плана работы с детьми в летний оздоровительный период.</p>	

**Тема 2. Организация работы в летний оздоровительный период в группах детей раннего и дошкольного возраста**

<p>Самостоятельная организация распорядка дня, образовательной, лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, воспитательной работы.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. За-</p>	<p>Выполнять функции воспитателя учреждения дошкольного образования по организации режима дня, образовательной работы.</p> <p>Создавать здоровьесберегающую среду, положительный психологический микроклимат в группе. Организовывать физкультурно-оздоровительную, лечебно-профилактическую, воспитательную работу.</p>	<p>Организация работы с детьми, выполнение функций воспитателя, анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>
---	--	--	--

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>щитные меры электробезопасности.</p>	<p>Обосновывать выбор эффективных методов и приемов личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>Анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>		
<b>Итоговое занятие</b>			
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики.</p> <p>Оформлять дневник и письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики.</p> <p>Оформление дневника и письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Количество учебных часов
Вводное занятие	2
1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования. Изучение нормативных и организационных основ деятельности учреждения дошкольного образования	6
2. Изучение организации образовательного процесса в группе	12
3. Осуществление образовательного процесса в группе	118
Итоговое занятие	6
<b>Итого</b>	<b>144</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<b>Вводное занятие</b>			
<p>Цель и задачи преддипломной практики, ее содержание, время и место проведения. Программа практики. Выдача индивидуальных заданий.</p> <p>Требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Требования к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики.</p> <p>Выполнять меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Анализировать требования к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с требованиями к оформлению дневника и письменного отчета.</p>	<p>Учреждение образования.</p>
<b>Тема 1. Ознакомление с учреждением дошкольного образования. Изучение нормативных и организационных основ деятельности учреждения дошкольного образования</b>			
<p>Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Выполнять правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования. Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>Изучение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования, требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p> <p>Методический кабинет.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Учебно-программная документация (учебная программа дошкольного образования, типовой учебный план дошкольного образования) и образовательные стандарты дошкольного образования.</p> <p>Общие подходы к развитию разных форм организации дошкольного образования, организации и оказанию образовательных услуг на платной основе в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Особенности организации и развития учреждений дошкольного образования государственной и частной форм собственности.</p>	<p>Анализировать нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Характеризовать учебно-программную документацию, образовательные стандарты дошкольного образования.</p> <p>Излагать общие подходы к развитию разных форм организации дошкольного образования, организации и оказанию образовательных услуг на платной основе в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Описывать особенности организации и развития учреждений дошкольного образования государственной и частной форм собственности.</p>	<p>Изучение нормативных правовых актов, научно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Ознакомление с общими подходами к развитию разных форм организации дошкольного образования, организации и оказанию образовательных услуг на платной основе в учреждениях дошкольного образования.</p> <p>Изучение особенностей организации и развития учреждений дошкольного образования государственной и частной форм собственности.</p>	
<b>Тема 2. Изучение организации образовательного процесса в группе</b>			
<p>Содержание и специфика организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p>	<p>Анализировать организацию образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p>	<p>Изучение организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>образования на основе учебной программы дошкольного образования и образовательных стандартов дошкольного образования (примерный распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования).</p> <p>Основная документация воспитателя по организации образовательного процесса с воспитанниками в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Подходы к планированию образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста по реализации учебной программы дошкольного образования.</p> <p>Структура плана реализации образовательного процесса в группе, его основные разделы.</p> <p>Специфика планирования основных форм организации образовательного процесса с воспитанниками (игры, занятия в разных возрастных группах).</p> <p>Требования по охране труда. Нормы и правила пожарной безопасности. Санитарные нор-</p>	<p>вания на основе учебной программы дошкольного образования и образовательных стандартов дошкольного образования (примерный распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования).</p> <p>Характеризовать документацию воспитателя (ежедневный план работы с воспитанниками; протоколы родительских собраний, документы к ним; табель учета ежедневной посещаемости воспитанниками учреждения дошкольного образования; сведения о родителях и воспитанниках).</p> <p>Анализировать подходы к планированию образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста по реализации учебной программы дошкольного образования. План работы воспитателя: структура плана, формы образовательной работы в группе, разделы плана (задачи учреждения образования на учебный год, научно-методическое обеспечение, список детей по подгруппам, цик-</p>	<p>ния на основе учебной программы дошкольного образования и образовательных стандартов (примерный распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования).</p> <p>Изучение документации воспитателя по организации образовательного процесса с воспитанниками в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Изучение плана реализации образовательного процесса в группе.</p> <p>Определение оптимального чередования видов детской деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>мы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>лограмма, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа с детьми, закаливание, здоровье и личная гигиена, культура питания, безопасность жизнедеятельности, двигательная деятельность, специально организованная деятельность).</p> <p>Определять оптимальное чередование видов детской деятельности (специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников) в группах.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>		
<p><b>Тема 3. Осуществление образовательного процесса в группе</b></p>			
<p>Образовательный процесс в группе: планирование и организация.</p> <p>Функции воспитателя дошкольного образования.</p> <p>Анализ собственной педагогической деятельности.</p> <p>Требования по охране труда.</p> <p>Нормы и правила пожарной безо-</p>	<p>Планировать и организовывать работу с детьми дошкольного возраста по реализации учебной программы дошкольного образования (по направлениям: физическое, социально-нравственное и личностное, познавательное, речевое, эстетическое развитие воспитанников),</p>	<p>Планирование работы с детьми дошкольного возраста по реализации учебной программы дошкольного образования (по направлениям: физическое, социально-нравственное и личностное, познавательное, речевое, эстетическое развитие воспитанни-</p>	<p>Учреждение дошкольного образования.</p>

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
<p>пасности. Санитарные нормы и правила. Защитные меры электробезопасности.</p>	<p>используя разные формы и виды детской деятельности (общение, игровая, трудовая, художественная деятельности, элементарная учебная деятельность).</p> <p>Выполнять весь комплекс работ в учреждении образования в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Анализировать и диагностировать собственную педагогическую деятельность, обосновывать выбор эффективных методов и приемов личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила, защитные меры электробезопасности.</p>	<p>ков), используя разные формы и виды детской деятельности (общение, игровая, трудовая, художественная деятельности, элементарная учебная деятельность).</p> <p>Организация работы с детьми в учреждении дошкольного образования.</p> <p>Выполнение всего комплекса работ в учреждении дошкольного образования в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Диагностика педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил, защитных мер электробезопасности.</p>	
<b>Итоговое занятие</b>			
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать результаты практики. Обобщать материалы по итогам практики.</p> <p>Оформлять дневник и письменный отчет</p>	<p>Анализ и оценка результатов практики.</p> <p>Оформление дневника и письменного отчета по итогам практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

## ЛИТЕРАТУРА

### ОСНОВНАЯ

- Адлер, А.** Практика и теория индивидуальной психологии : учеб. пособие / А. Адлер ; пер. с англ. А. Боковинова. М. : Академический проект ; Гаудеамус, 2015. 240 с.
- Анцыпирович, О.Н.** Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением) : учеб. пособие / О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. 48 с.
- Белоус, А.Н.** Учите детей познавать мир : пособие / А.Н. Белоус. Минск : Аверсэв, 2009. 142 с.
- Бычковская, Е.Г.** Изучение деятельности воспитателя в учреждении дошкольного образования : пособие / Е.Г. Бычковская. Мозырь : Белый ветер, 2015. 74 с.
- Болотина, Л.Р.** Дошкольная педагогика / Л.Р. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. М. : Акад. проект ; Культура, 2005. 238 с.
- Васильева, О.К.** Педагогическая поддержка сюжетно-ролевых игр детей : пособие / О.К. Васильева. Мозырь : Содействие, 2013. 152 с.
- Веракса, Н.Е.** Развитие ребенка в дошкольном детстве / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. М. : Мозаика-Синтез, 2006. 72 с.
- Волков, Б.С.** Дошкольная психология. Психологическое развитие от рождения до школы : учеб. пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. СПб. : Питер, 2009. 240 с.
- Горбатова, Е.В.** Художественное развитие детей дошкольного возраста : пособие / Е.В. Горбатова. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. 72 с.
- Гуз, А.А.** Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи : пособие / А.А. Гуз. Минск : Белый ветер, 2007. 191 с.
- Гурко, А.П.** Развитие профессионального самосознания специалистов дошкольного образования : метод. рекомендации / А.П. Гурко. Минск : МГОИПК, 2007. 62 с.
- Давидович, А.Л.** Настольная книга руководителя учреждения дошкольного образования / А.Л. Давидович. Минск : Аверсэв, 2018. 360 с.
- Давидович, А.Л.** Развитие речевого творчества старших дошкольников : пособие / А.Л. Давидович. Мозырь : Белый Ветер, 2014. 104 с.
- Дубровская, С.В.** Подвижные игры для детей от 3 до 7 лет / С.В. Дубровская. М. : Центрполиграф, 2009. 160 с.
- Дыбина, О.В.** Творим, изменяем, преобразуем. Игры-занятия для дошкольников / О.В. Дыбина. М. : Сфера, 2016. 128 с.
- Евдокимова, Е.С.** Детский сад и семья. Методика работы с родителями / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева. М. : Мозаика-Синтез, 2008. 144 с.

- Елисеева, Т.П.** Детский сад и семья: современные формы взаимодействия : пособие / Т.П. Елисеева ; под ред. М.М. Ярмолинской. Минск : Лексика, 2004. 68 с.
- Житко, И.В.** Развивающие игры для дошкольников : пособие / И.В. Житко, А.А. Петрикевич, М.М. Ярмолинская. Минск : Вышэйшая школа, 2007. 72 с.
- Жихар, О.П.** Основные подходы к примерному планированию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста по реализации учебной программы дошкольного образования / О.П. Жихар // Пралеска. 2013. № 7. С. 36–42.
- Игра** в жизни дошкольника : пособие / Я.Л. Коломинский [и др.] ; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. Мозырь : Белый Ветер, 2014. 184 с.
- Картушина, М.Ю.** Праздники для детей и взрослых / М.Ю. Картушина. М. : Сфера, 2008. 320 с.
- Козлова, С.А.** Дошкольная педагогика : учеб. пособие / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. М. : Академия, 2012. 416 с.
- Коломинский, Я.Л.** Психологическая культура детства / Я.Л. Коломинский, О.В. Стрелькова. Минск : Выш. школа, 2013. 109 с.
- Литвина, Н.В.** Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с рукотворным миром (с электронным приложением) : учеб.-метод. пособие / Н.В. Литвина, Е.И. Лосик. Минск : Выш. школа, 2014. 109 с.
- Никашина, Г.А.** Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста : пособие / Г.А. Никашина. Минск : НИО, 2014. 167 с.
- Петрикевич, А.А.** Метод проектов в образовании дошкольников : пособие / А.А. Петрикевич. Мозырь : Белый Ветер, 2008. 102 с.
- Погодина, С.В.** Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учеб. / С.В. Погодина. М. : Академия, 2015. 272 с.
- Рунова, М.А.** Двигательная активность ребенка в детском саду : пособие / М.А. Рунова. М. : Мозаика-Синтез, 2004. 256 с.
- Семенова, Е.М.** Психологическое здоровье ребенка и педагога : пособие / Е.М. Семенова, Е.П. Чеснокова ; под ред. проф. Е.А. Панько. Мозырь : Белый Ветер, 2010. 174 с.
- Семенюк, Е.А.** Лечебные игры для детей / Е.А. Семенюк. Ростов н/Д : Феникс, 2015. 108 с.
- Скорпионова, Н.В.** Дошкольное образование. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособие / Н.В. Скорпионова, Е.Ф. Баранова. М. : Перспектива, 2010. 132 с.
- Старжинская, Н.С.** Развитие речи и общения детей дошкольного возраста : пособие / Н.С. Старжинская, Д.Н. Дубинина. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. 120 с.
- Стреха, Е.А.** Ознакомление детей дошкольного возраста с природой : пособие / Е.А. Стреха. Минск : Народная асвета, 2012. 64 с.

- Турченко, В.И.** Дошкольная педагогика : пособие / В.И. Турченко. М. : Флинта : Московский психолого-социальный университет, 2017. 256 с.
- Физическое** воспитание в семье и ДОУ / Г.В. Глушкова, Л.Р. Голубева, И.А. Прилепина. М. : Шк. Пресса , 2005. 95 с.
- Шишкина, В.А.** Двигательное развитие дошкольника : пособие / В.А. Шишкина. Мозырь : Белый Ветер, 2014. 133 с.
- Шишкина, В.А.** Подвижные игры для детей дошкольного возраста : пособие / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. Мозырь : Белый Ветер, 2014. 88 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Воспитатель** дошкольного учреждения. Психология : пособие / Е.А. Панько. Минск : Зорны верасень, 2006. 264 с.
- Выготский, Л.С.** Вопросы детской психологии / Л.В. Выготский. М. : Юрайт, 2017. 199 с.
- Галанов, А.С.** Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников / А.С. Галанов. СПб. : Речь, 2007. 160 с.
- Гербова, В.В.** Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В.В. Гербова. М. : Мозаика-Синтез, 2012. 112 с.
- Дошкольная педагогика:** прогр.-метод. комплекс / авт.-сост. О.П. Комкова [и др.]. Минск : БГПУ, 2005. 299 с.
- Дубровская, Е.А.** Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учеб. и практикум / под ред. Е.А. Дубровской, С.А. Козловой. СПб. : Юрайт, 2016. 179 с.
- Жихар, О.П.** Особенности планирования и организации работы с детьми в разновозрастных группах дошкольных учреждений : пособие / О.П. Жихар, З.В. Кощева. Мозырь : Белый Ветер, 2010. 207 с.
- Зацепина, М.Б.** Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации / М.Б. Зацепина. М. : Мозаика-Синтез, 2009. 64 с.
- Иванова, А.И.** Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду / А.И. Иванова. М. : Сфера, 2004. 56 с.
- Калик, С.А.** Дошколенок. Программа и тематическое планирование занятий для групп и предшкольной подготовки : пособие / С.А. Калик. М. : Шк. Пресса, 2010. 48 с.
- Комарова, Т.С.** Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. М. : Мозаика-Синтез, 2011. 170 с.
- Косенюк, Р.Р.** Дети от рождения до трех лет: педагогическая поддержка : пособие / Р.Р. Косенюк. Минск : Зорны Верасень, 2010. 124 с.
- Королева, Л.А.** Познавательнo-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / Л.А. Королева. СПб. : Детство-Пресс, 2016. 64 с.

- Лыкова, И.А.** Конструирование в летний период. Средняя группа. Демонстрационный материал / И.А. Лыкова. М. : Цветной мир, 2015. 8 с.
- Мартынова, Л.А.** Божья коровка, камень, червяк и другие: эколого-психологические тренинги для детей / Л.А. Мартынова. Минск : ИПКиПРРиСО, 2001. 31 с.
- Михеева, Е.В.** Современные технологии обучения дошкольников / Е.В. Михеева. Волгоград : Учитель, 2014. 223 с.
- Новицкая, А.И.** Экологическое воспитание. Подвижные игры : пособие / А.И. Новицкая, В.М. Минаева. Минск : Белорусская энциклопедия, 2003. 95 с.
- Носова, Е.А.** Семья и детский сад: педагогическое образование родителей : пособие / Е.А. Носова, Т.Ю. Швецова. Минск : НИО, 2008. 68 с.
- Пензулаева, Л.И.** Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3–7 лет). Комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. М. : Мозаика-Синтез, 2011. 128 с.
- Познавательно-исследовательская** деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В. Нищева. СПб. : Детство-Пресс, 2017. 240 с.
- Психологическая** культура руководителя дошкольного учреждения : пособие / Е.А. Панько [и др.] ; под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. Минск : НИО, 2014. 222 с.
- Савельева, В.А.** Я играю чувства. Сказкотренинги для дошкольников и младших школьников / В.А. Савельева, Л.В. Фомина. СПб. : Речь, 2013. 57 с.
- Смолер, Е.И.** Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста : пособие / Е.И. Смолер. Минск : НИО, 2012. 104 с.
- Смолер, Е.И.** Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности : пособие / Е.И. Смолер. Мозырь : Белый Ветер, 2014. 103 с.
- Старжинская, Н.С.** Подготовка к обучению грамоте в детском саду: занятия, игры, занимательный материал : пособие / Н.С. Старжинская. Минск : Новое зрение, 2011. 224 с.
- Старжинская, Н.С.** Развитие речи и общения детей дошкольного возраста : пособие / Н.С. Старжинская, Д.Н. Дубинина. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012. 119 с.
- Стреха, Е.А.** Игры с природными материалами в экологическом воспитании дошкольников : пособие / Е.А. Стреха. Минск : Зорны верасень, 2007. 80 с.
- Шебеко, В.Н.** Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников : учеб.-нагляд. пособие / В.Н. Шебеко. Минск : НИО, 2008. 88 с.
- Шишкина, В.А.** Физическое воспитание дошкольников : пособие / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. Минск : Літаратура і мастацтва, 2011. 176 с.



