

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Технологической (педагогической) практики
«Оздоровительно-воспитательная работа с детьми в летний период»

Для специальностей профиля образования А «Педагогика»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с нормативно-правовой базой лагеря и функциональными обязанностями отрядного вожатого	4
3. Составление календарно-тематических планов работы воспитателя	6
4. Организация коллективных творческих дел и проведение воспитательных мероприятий	48
5. Организация режима дня детей в лагере	6
6. Подготовка и проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни	6
7. Проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию	12
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми	14
9. Оформление отчетной документации. Подведение итогов практики	6
И т о г о	108

Разработчики: М.Н.Хоменок, заместитель директора по учебно-производственной работе лингвогуманитарного колледжа учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
Т.И.Щирякова, заместитель директора по учебной работе лингвогуманитарного колледжа учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики
«Психолого-педагогическая»

Для специальностей профиля образования А «Педагогика»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с базой практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности классного руководителя	6
3. Учебно-методическая работа по подготовке и проведению воспитательных мероприятий	16
4. Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе	8
5. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	30
6. Оформление отчетной документации	8
7. Подведение итогов практики	2
И т о г о	72

Разработчики: М.Н.Хоменок, заместитель директора по учебно-производственной работе лингвогуманитарного колледжа учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики
«Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период»

Для специальностей профиля образования А «Педагогика»

Тема	Количество учебных часов
1. Знакомство с Положением о детском оздоровительном лагере, с правами и обязанностями отрядного вожатого	2
2. Охрана жизни и здоровья детей, защита их прав во время нахождения в оздоровительном лагере	2
3. Логика развития лагерной смены	4
4. Организационный период в летнем оздоровительном лагере	4
5. Планирование работы на диагностической основе	2
6. Методика организации коллективных творческих дел	8
7. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере	4
8. Организация кружковой работы, занятий по интересам	4
9. Декоративно-оформительская работа в детском оздоровительном лагере	2
10. Формирование коммуникативной культуры и педагогической рефлексии	4
Итого	36

Разработчики: Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Преддипломная практика

Специальность 2-01 02 01 «Начальное образование»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы	2
3. Изучение системы работы учителя. Наблюдение и анализ уроков, воспитательных мероприятий	36
4. Подготовка и проведение уроков, воспитательных мероприятий	194
5. Изучение системы методической работы школы	6
6. Оформление отчетной документации. Подведение итогов практики	12
И т о г о	252

Разработчики: Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики
«Пробные уроки»

Специальность 2-01 02 01 «Начальное образование»

Тема	Количество учебных часов	
	III курс	IV курс
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	4	4
2. Ознакомление с методикой работы учителя. Наблюдение и анализ показательных уроков	6	7
3. Ознакомление с учебно-планирующей документацией учителя	6	8
4. Консультации и подготовка к пробным урокам	28	30
5. Проведение пробных уроков	7	6
6. Взаимопосещение. Анализ наблюдаемых уроков	53	45
7. Подведение итогов практики	4	8
И т о г о	108	108

Разработчики: Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
Г.Н.Подобед, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики
«По основам начального миропознания»

Специальность 2-01 02 01 «Начальное образование»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Земледелие	16
3. Ботаника	16
4. Зоология	16
5. Антропогенный фактор и природа	16
6. Подведение итогов практики	6
И т о г о	72

Разработчики: Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
А.И.Бакаева, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики
«Первые дни ребенка в школе»

Специальность 2-01 02 01 «Начальное образование»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Наблюдение, изучение и анализ организации образовательного процесса в I классе	20
3. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе	10
4. Подведение итогов практики	4
И т о г о	36

Разработчики: Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования, утверждённому
постановлением Министерства
образования Республики Беларусь
05.08.2013 г. № 61
РБ ст №311 Д/тип

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебной (педагогической) практики

Специализация 2-01 02 01 32 «Ритмика и хореография»

Специальность 2-01 02 01 «Начальное образование»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с базой практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности кружковой работы	2
3. Наблюдение и анализ работы танцевального кружка	6
4. Учебно-методическая работа по подготовке и проведению занятий танцевального кружка	56
5. Изучение документации руководителя танцевального кружка	3
6. Подведение итогов практики	3
И т о г о	72

Разработчики: Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;
Е.К.Климович, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсуждён и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.