

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Учебной (педагогической) практики  
«Психолого-педагогическая»

Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с дошкольным учреждением	6
3. Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе: изучение деятельности воспитателя, личности дошкольника и детского коллектива	32
4. Наблюдение и анализ организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении	12
5. Участие в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения	16
6. Подведение итогов практики	4
<b>И т о г о</b>	<b>72</b>

**Разработчики:** Т.П.Закревская, заведующий практикой учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
Т.АКваша, заведующий практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;  
Е.И.Красило, заведующий практикой гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»;  
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Н.Л.Подзорова, заведующий практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Учебной (педагогической) практики  
**«Первые дни ребенка в школе»**

**Специальность** 2-01 01 01 Дошкольное образование

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Наблюдение, изучение и анализ организации образовательного процесса в I классе	20
3. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе	10
4. Подведение итогов практики	4
<b>И т о г о</b>	<b>36</b>

**Разработчики:** Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
С.И.Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»;  
Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;  
Т.А.Кваша, заведующий производственной практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Технологической (педагогической) практики  
«Оздоровительно–воспитательная работа с детьми в летний период»

Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование

Тема	Количество ученых часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с дошкольным учреждением и спецификой организации оздоровительно–воспитательной работы с детьми в летний период	6
3. Планирование работы с детьми в летний период	6
4. Организация оздоровительно-воспитательной работы в летний период в разных возрастных группах	88
5. Оформление отчетной документации. Подведение итогов практики	6
<b>И т о г о</b>	<b>108</b>

**Разработчики:** Т.П.Закревская, заведующий практикой учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
Т.АКваша, заведующий практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;  
Е.И.Красило, заведующий практикой гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»;  
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Н.Л.Подзорова, заведующий практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Учебной (педагогической) практики  
по специализации 2-01 01 01 32  
«Ритмика и хореография»

**Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование**

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с базой практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности кружковой работы	2
3. Наблюдение и анализ работы танцевального кружка	6
4. Учебно-методическая работа по подготовке и проведению занятий танцевального кружка	56
5. Изучение документации руководителя танцевального кружка	3
6. Подведение итогов практики	3
<b>И т о г о</b>	<b>72</b>

**Разработчики:** Е.И.Лобанова, заведующий производственной практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;  
Е.К.Климович, преподаватель учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Учебной (педагогической) практики  
**«По природоведению»**

**Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование**

Раздел, тема	Количество учебных часов
Раздел 1. <b>Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда</b>	<b>2</b>
Раздел 2. <b>Изучение природы родного края</b>	<b>32</b>
2.1. Биоценозы (луг, водоем, лес, парк). Сбор и оформление природного материала	18
2.2. Огородные, декоративно-цветочные культуры и уход за ними	8
2.3. Оформление цветников и уход за ними	6
Раздел 3. <b>Подведение итогов практики</b>	<b>2</b>
<b>И т о г о</b>	<b>36</b>

**Разработчики:** Т.П.Закревская, заведующий практикой учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
Т.А.Кваша, заведующий практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;  
Е.И.Красило, заведующий практикой гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»;  
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Н.А.Подзорова, заведующий практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
Учебной (педагогической) практики  
«Наблюдения и пробные занятия»

**Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование**

**II курс**

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	4
Изучение специфики работы воспитателя в группах раннего возраста	24
2. Знакомство с организацией режимных процессов в группах раннего возраста	14
3. Знакомство с организацией самостоятельной деятельности детей раннего возраста и предметно-развивающей средой. Организация самостоятельной деятельности детей	28
4. Знакомство с содержанием обучения детей раннего возраста. Самостоятельное проведение занятий	2
5. Подведение итогов практики	<b>Итого</b>
	<b>72</b>

**III курс**

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда в группах дошкольного возраста	6
2. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности детей в дошкольных группах	10
3. Самостоятельная организация и руководство игровой деятельностью детей	20
4. Изучение индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста	6
5. Наблюдение и анализ организации и содержания трудовой деятельности детей дошкольного возраста и руководство ею	4
6. Самостоятельная организация и проведение трудовой деятельности детей дошкольного возраста	8
7. Наблюдение и анализ занятий в разных возрастных группах. Подготовка, проведение и анализ пробных занятий	94
8. Наблюдение и анализ руководства воспитателем творческой деятельностью дошкольников	10
9. Самостоятельная организация творческой деятельности дошкольников, руководство и анализ	20
10. Подведение итогов практики	2
	<b>Итого</b>
	<b>180</b>

#### IV курс

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Изучение вопроса преемственности в работе дошкольного учреждения и школы	2
3. Изучение опыта работы дошкольного учреждения с семьей. Самостоятельное проведение учащимися работы с родителями	12
4. Знакомство с видами планирования воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Самостоятельное планирование работы и проведение комплексных занятий	18
5. Подведение итогов практики	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>288</b>

**Разработчики:** Т.П.Закревская, заведующий практикой учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
Т.А.Кваша, заведующий практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;  
Е.И.Красило, заведующий практикой гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»;  
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Н.А.Подзорова, заведующий практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского»;

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Преддипломная практика

Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации, проведению практики и охране труда	2
2. Знакомство с базой практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности дошкольного учреждения	6
3. Изучение организации воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	12
4. Подготовка и проведение воспитательно-образовательной работы в группе	220
5. Оформление отчетной документации. Подведение итогов практики	12
<b>Итого</b>	<b>252</b>

**Разработчики:** Т.П.Закревская, заведующий практикой учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
Т.А.Кваша, заведующий практикой учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;  
Е.И.Красило, заведующий практикой гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»;  
Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Н.А.Подзорова, заведующий практикой учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.



Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Учебной (педагогической) практики

«Пробные занятия в соответствии со специализацией»

**Специализация** 2-01 01 01 31 Физическое воспитание  
**Специальность** 2-01 01 01 Дошкольное образование

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации и проведение практики и охране труда	2
2. Изучение и анализ системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	8
3. Наблюдение и анализ разных форм работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, занятий спортивной секции и др.)	14
4. Самостоятельное проведение разных форм работы по физическому воспитанию с детьми разных возрастных групп	30
5. Изучение организации рабы дошкольного учреждения с родителями по физическому воспитанию	4
6. Изучение планирования и ведения специальной документации руководителем физического воспитания	4
7. Изготовление пособий для развивающей физкультурно-игровой среды	6
8. Подведение итогов практики	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>

**Разработчики:** Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Л.Л.Шевченко, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Приложение к типовому учебному плану  
по специальности в дневной форме  
получения образования, утвержденному  
постановлением Министерства образования  
Республики Беларусь  
05.08.2013 № 61  
РБ ст. № 298 Д/тип.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Учебной (педагогической) практики

«Пробные занятия в соответствии со специализацией»

**Специализация** 2-01 01 01 34 «Логопедия»  
**Специальность** 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

Тема	Количество учебных часов
1. Инструктаж по организации практики и охране труда	2
2. Знакомство с базой практики. Изучение нормативных и организационных основ деятельности воспитателя логопедической группы	4
3. Изучение и анализ документации логопедической группы. Планирование работы	4
4. Изучение предметно-игровой среды для организации и проведения коррекционно-образовательного процесса в логопедических группах	4
5. Самостоятельное пополнение методического обеспечения коррекционно-педагогического процесса в логопедической группе	4
6. Изучение речевых и неречевых процессов у детей дошкольного возраста	8
7. Изучение индивидуально-личностных качеств воспитанника логопедической группы	4
8. Наблюдение и анализ коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого воспитателем логопедической группы	8
9. Самостоятельное проведение коррекционно-образовательного процесса в логопедических группах	22
10. Изучение содержания и форм работы с родителями	4
11. Самостоятельная организация и проведение разных форм работы с родителями	6
12. Подведение итогов практики	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>

**Разработчики:** Л.С.Пашкевич, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;  
Г.Ю.Зимицкая, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.