**Ближайшие и отдаленные последствия**

 **перенесенного насилия**

 Как утверждают ученые, испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Различают **ближайшие** и **отдаленные** последствия жестокого обращения с детьми. К **ближайшим** относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия, но в обоих случаях ребенок бывает охвачен страхом, тревогой, гневом. Среди **отдаленных** последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые **социальные** последствия, где можно выделить два взаимосвязанных аспекта: вред для жертвы и для общества.

  К общественным потерям в результате насилия над детьми относятся не только утраты человеческих жизней из-за убийств и самоубийств детей, но и потери в их лице полноценных членов общества, формирование социально дезадаптированных личностей со следующими характеристиками:

* испытанная в детстве жестокость часто приводит к тому, что в дальнейшем дети стремятся разрешать свои проблемы посредством насильственных или противоправных действий. Вначале пострадавшие, подверженные частым приступам гнева и **немотивированной агрессии**, изливают ее на младших по возрасту или на животных, в том числе во время игр. Но результатом становится такое опасное социальное последствие, как дальнейшее **воспроизводство самой жестокости**. Косвенным подтверждением может служить увеличение числа совершенных подростками преступлений, сопряженных с насилием;
* у переживших насилие детей зачастую формируются такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их обладателей малопривлекательными для окружающих. В результате ребенок испытывает **трудности социализации**, у него бывают нарушены связи со взрослыми, нет навыков общения со сверстниками. А если он не обладает достаточным уровнем знаний и эрудицией для завоевания авторитета в школе, то может примкнуть к криминальной, пристраститься к алкоголю, наркотикам и опять-таки совершать правонарушения. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация;
* насилие по отношению к детям может привести к потере в их лице родителей. Выросшие в жестокости мальчики сами становятся обидчиками, а девочки, как правило, связывают свою жизнь с жестоким и агрессивным мужчиной. И те, и другие не только испытывают трудности при **создании собственной семьи**, но и не могут дать своим детям достаточно тепла, чтобы воспитать здоровое физически и нравственно потомство;
* жестокое обращение с детьми вызывает у них нарушения памяти, отсутствие способности сосредоточиться, формирует **инфантильных**и **малообразованных**людей с низким профессиональным уровнем, не умеющих и не желающих трудиться.

 Что касается нарушений ***физического и психического развития****, то у* детей из семей, где побои и брань являются распространенными "методами воспитания", или где ребенок лишен тепла и внимания (например, в семьях родителей-алкоголиков), выявляются такие признаки задержки физического и психического развития, которые вызывают, по выражению зарубежных специалистов, состояние **"неспособности к процветанию"**.

 К особенно тяжелым последствиям приводит сексуальное насилие. В результате домогательств у детей возникают страхи перед каким-то человеком, местом, темнотой; чрезмерная сонливость или бессонница, истерические проявления, регрессия, т.е. формы поведения, соответствующие более младшему возрасту; агрессивность и раздражение; несоотносимый с возрастом интерес ребенка к интимной области. Кроме того, чувствуя себя несчастными и пытаясь найти выход из создавшегося положения, дети, с одной стороны, сами могут шантажировать совершивших сексуальное насилие, вымогая у взрослых насильников деньги и подарки в обмен на обещание хранить совершенное в секрете. С другой стороны, обладая несвойственными их возрасту сведениями об интимной жизни, жертвы насилия могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них окружающих.

 Однако наиболее универсальной и тяжелой реакцией на попытки детей адаптироваться к страданиям является **низкая самооценка**, закрепляющая психологические нарушения и приводящая к значительному отставанию в развитии. Ребенок с низкой самооценкой постоянно испытывают чувство вины, стыда, приступы беспокойства и безотчетной тоски.У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии, сопровождающейся нарушениями сна, чувством собственной ущербности, неполноценности. У подростков, страдающих от одиночества, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершенные суициды. Повзрослев, жертвы домашнего насилия на годы погружаются в депрессию, зачастую не отдавая отчета в своем состоянии, а только удивляясь, почему их ничего не радует, не клеится карьера, не привлекает общение с людьми, даже самыми симпатичными.

  Наконец, последствиями пережитой травмы может стать не только агрессивность, о чем шла речь выше, но и избыточная пассивность, отсутствие способности к самозащите, **виктимность.** Кроме того, заброшенные, эмоционально депривированные дети часто стремятся привлечь к себе внимание любым путём вплоть до вызывающего, эксцентричного поведения.

 Виктимность (от лат. victima — жертва) — достаточно устойчивое личностное качество, характеризующее объектную характеристику индивида становиться [жертвой](http://www.psychologos.ru/articles/view/chelovekzpt_kotoryy_vybral_byt_zhertvoy) внешних обстоятельств и активности социального окружения, своего рода личностная предрасположенность оказываться жертвой в тех условиях взаимодействия с другими и воздействия этих других, которые в этом плане оказываются нейтральными, "не опасными" для других личностей.

 В рамках современной психологической науки, по сути дела, на "проблемном" перекрестке юридической и [социальной психологии](http://www.psychologos.ru/articles/view/socialnaya_psihologiya) сформировалась область знания, которая определяется как [виктимология](http://www.psychologos.ru/articles/view/viktimologiya), то есть наука о поведении жертвы. В логике социальной психологии такое личностное свойство, как виктимность, достаточно жестко коррелирует с неадекватно [заниженной самооценкой](http://www.psychologos.ru/articles/view/zanizhennaya_samoocenka), с неспособностью, а порой и нежеланием отстаивать собственную позицию и брать на себя [ответственность](http://www.psychologos.ru/articles/view/chto_takoe_otvetstvennost_i_otvetstvennyy_podhod) за принятие решения в проблемных ситуациях, с избыточной готовностью принимать позицию другого как несомненно верную, с неадекватной, а иногда патологической тягой к подчинению, с неоправданным чувством вины и т. п.

 Одним из наиболее известных и ярких примеров проявления личностной виктимности является, так называемый, "[стокгольмский синдром](http://www.psychologos.ru/articles/view/stokgolmskiy_sindrom)", который выражается в том, что жертвы на определенном этапе эмоционально начинают переходить на сторону тех, кто заставил их страдать, начинают сочувствовать им, выступать на их стороне, иногда даже против своих спасителей (например, в ситуации захвата заложников и попыток их освободить).

 Личностная виктимность достаточно часто актуализируется в форме откровенно провокационного поведения потенциальных жертв, при этом часто ни в коей мере не осознающих того факта, что их поведенческая активность, по существу, практически впрямую подталкивает партнера или партнеров по взаимодействию к насилию. Подобное поведение особенно в экстремальных или попросту неординарных ситуациях является стимулом агрессии прежде всего со стороны [авторитарных личностей](http://www.psychologos.ru/articles/view/avtoritarnaya_lichnost).

Bиктимнocть (или «пcиxoлoгия жepтвы», «cиндpoм жepтвы», «фeнoмeн жepтвы», «мeнтaлитeт жepтвы») – этo кoмплeкc физичecкиx, пcиxичecкиx и coциaльныx чepт и пpизнaкoв личнocти, пoвышaющиe вepoятнocть ee пpeoбpaзoвaния в жepтву (нaпpимep, пpecтуплeния, дecтpуктивнoгo культa, нecчacтнoгo cлучaя и т.д.).