УТВЕРЖДАЮ

Директор Пинского колледжа

Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

 \_\_\_\_\_\_\_ С.А.Борчук

 28.08.2017

ПЛАН

воспитательной и идеологической работы

Пинского колледжа

УО «Брестский государственный

университет имени А.С. Пушкина»

 на 2017-2018 учебный год

1. Цель и задачи идеологической и воспитательной работы на 2017/2018 учебный год

**Целью воспитательной работы в** 2017/2018 учебном году является создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего специалиста, их общей и профессиональной культуры, культуры быта и досуга, культуры общения, нравственных качеств гражданина, патриота, семьянина; чувства социальной ответственности; способности к жизненному самоопределению и самореализации.

**Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы**:

* Прививать учащимся основополагающие ценности, идеи, отражающие сущность белорусской государственности, формировать активную общественную позицию молодежи в современном белорусском обществе, идеологическую культуру.
* Способствовать формированию у обучающихся гражданских качеств через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия в социокультурных преобразованиях в стране.
* Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, формированию навыков самодисциплины, культуры поведения, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.
* Способствовать повышению пропаганды здорового образа жизни, формированию. личной ответственности учащихся за состояние своего здоровья, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам, укреплению физического, психического и морального здоровья.
* Осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.
* обеспечить повышение эффективности организации шестого дня недели, взаимодействия с базовыми предприятиями, организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы.
* содействовать воспитанию профессионально значимых качеств будущего специалиста, способного к организаторской деятельности, инициативного, творческого, ответственного; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Формы и методы работы | Термины выполнения | Участники | Ответственные | Отметка о выполнении |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| **1.Организационное-методическое, нормативное обеспечение идеологической****и воспитательной работы с учащимися** |  |  |  |
| 1.1. |  Организация выполнения пп. 3.3 Плана развития Пинского колледжа УО «БРГУ имени А.С.Пушкина» на 2017г. | В течение учебного года | Коллектив колледжа | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.2. | Реализация Политики и целей колледжа в области качества: Осуществление сбора, накопления, хранения и анализа данных о качестве по выполняемой работе;Актуализация в соответствии с требованиями локальной нормативной документации («Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.»):\_ «Программа воспитания учащихся колледжа на 2016-2020гг.»;– Положение о порядке постановки на государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без опеки родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей в Пинском колледже учреждении образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и др. | В течение учебного годаСентябрь 2017Сентябрь 2017 | Коллектив колледжа УчащиесяСППС  | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.3. | Повышение профессиональной компетентности специалистов в ветви ИВР:городской конкурс «Лучшая организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы в общежитии»;работа методического объединения куратора учебной группы" (по отдельному плану);интернет- и видео-конференции по актуальным проблемам воспитания учащейся молодежи;областное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе;РУМО;курсы повышения квалификации;участие (организация) в выставках в ветви ИВР;педсовет «Воспитательно-профилактическая работа как условие формирования профессиональных компетенций будущих педагогов» | Сентябрь-октябрьВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаВ течение учебного годаоктябрь | Воспитатели,СППСКураторы,воспитателиЗаместительдиректора по ВРЗаместитель директора по ВРВоспитатели общежитияКоллектив учащихся,педагоговСППСкураторывоспитатели | Заместитель директора по ВРМетодистЗаместитель директора по ВРМетодистЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.4. | Педагогическое сопровождение самоуправления учащихся:-участие в работе школы "Опыт" университета (для разных категорий актива учащихся)-реализация Плана работы комиссии с одаренными учащимися;Работа с активом учащихся:-встречи разных категорий актива учащихся с руководством университета, колледжа; -советом учащихся общежития;- старостатами;- информационной службой (МИГ);- профсоюзным комитетом учащихся;- комитетом п/о ОО «БРСМ»;- перспективным кадровым резервом | В течение учебного года | АктивучащихсяАктивучащихсяКоллектив учащихся | Заместитель директора по ВРМетодистЗаместительдиректора по ВР,заведующиеотделениями,руководитель практики |  |  |  |
| 1.5. | Контрольные мероприятия по ИВР:выборочная проверка качества проведения единых дней информирования, информационных и кураторских часов; организации досуговой деятельности в общежитии,проверка качества ведения документации по ИВР  | В течение учебного года | Структурные подразделения ИВР | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.6. | Размещение учащихся в общежитии  | 30.08.-31.08. 2017 | Учащиеся1-4 курсов | Заведующийобщежитием, воспитатели |  |  |  |
| 1.7. | Заключение договоров между учащимися и администрацией колледжа о материальнойответственности за сохранность собственности общежития | 30.08.- 31.09.17 | Учащиеся1-4 курсов | Заведующийобщежитием, председатель профкома |  |  |  |
| 1.8. | Ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка колледжа, с требованиями к санитарному состоянию и эстетическому оформлению комнат в общежитии, с правилами проживания, техникой безопасности | Сентябрь | Учащиеся1-4 курсов | Заведующийобщежитием, воспитатели, СППС, кураторыгрупп |  |  |  |
| 1.9. | Организовать проведение углубленного медицинского осмотра учащихся, разработать мероприятия по оздоровлению | 01.-20.09.17 | Учащиеся1-4 курсов | Заведующийотделениями, председательЦК |  |  |  |
| 1.10. | Организовать проведение мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательной работы в общежитии | 1-ый семестр | Жильцы общежития | СППС,воспитатели |  |  |  |
| 1.11. | Организовать проведение мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы в колледже (по отдельному плану) | 2-ой семестр | Учащиеся1-4 курсов | СППС,кураторыгрупп |  |  |  |
| 1.12. | Сформировать актив колледжа, актив групп | Сентябрь 2017 | Учащиеся1-4 курсов | Заместительдиректора по ВР, кураторыгрупп |  |  |  |
| 1.13. | Оказывать содействие функционированию общественных организаций | В течение учебного года | Общественные организации | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.14. | Организовать подписку на государственные периодические издания | 1 раз в полугодие | Сотрудники,учащиеся | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.15. | Взаимодействовать со средствами массовой информации по вопросам освещения образовательной работы колледжа | Постоянно |  | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.16. | Взаимодействовать с профсоюзной организацией по вопросам выполнения коллективного договора и реализации, социально-экономических прав работников, учащихся  | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 1.17. | Организовать проведение линеек с учащимися  | 1 раз в месяц | Учащиеся1-4 курсов | Заведующиеотделениями |  |  |  |
| 1.18. | УУчастие в рабочих собраниях и совещаниях для:- кураторов учебных групп;- педагогических работников общежитий;-  совета общежития;- обучающихся, проживающих в общежитии колледжа и др. | В течение учебного года |  | Специалисты по ВР |  |  |  |
| 1.19. | Административно - общественные смотры общежития  | 1 раз в квартал |  | Администрация |  |  |  |
| 1.20 | Разработка и издание методических, практических материалов в помощь специалистам, занимающимся ИВР:- методические рекомендации для кураторов учебных групп по работе с социально не защищенными категориями обучающихся;- методические рекомендации в помощь совету общежития и др.;- социально-психологическая азбука для кураторов учебных групп, педработников общежития | В течение учебного года |  | СППС |  |  |  |
| 1.21 | Подготовка информационных материалов, выступлений, аналитических справок и отчетов по вопросам ИВР в соответствии с планами работы колледжа, Совета колледжа, а также по запросам | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР методист, СППС |  |  |  |
| 1.22 | Подготовка межведомственных отчетов по запросу Министерства образования Республики Беларусь и других вышестоящих государственных организаций | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР методист, СППС |  |  |  |
| 1.23 | Подготовка итогового отчета по организации идеологической и воспитательной работы в Пинском колледже УО «БрГУ имени А.С. Пушкина» | Май |  | Заместитель директора по ВР, СППС |  |  |  |
| 1.24 | Пополнение фото-, видео- и мультимедийного архива | В течение учебного года |  | Методист |  |  |  |
| 1.25 | Мониторинг эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы (по отдельному плану) | В течение учебного года  |  Сотрудники,учащиеся1-4 курсов | Заместитель директора по ВР ,СППС |  |  |  |
| 1.26 | Мониторинг процесса адаптации учащихся к условиям обучения  | Октябрь-ноябрь;май | Сотрудники,учащиеся1-2 курсов | СППС |  |  |  |
| 1. **Информационная работа**
 |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Рассылка информационных материалов к единым дням информирования для учащихся и сотрудников (по отдельному плану); информационные часы; кураторские часы (по планам кураторов) | В течение учебного года | Сотрудники,учащиеся1-4 курсов | Кураторы групп |  |  |  |
| 2.2. | Встречи учащихся с членами информационной группы Пинского горисполкома, общества «Знание» | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | В течение учебного года |  |  |  |
| 2.3. | Встречи директора, представителей администрации, с учащимися в колледже, учащимися, которые проживают в общежитии, с разными категориями актива учащихся  | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Администрация |  |  |  |
| 2.4. | Совершенствование информационного пространства колледжа:-выпуск газеты «Педэкспрес»;-выпуск радиогазеты;-деятельность сайта колледжа; -тематические выставки; - пополнение банка мультимедийных презентаций  | В течение учебного года |  | Структурные подразделения, профкомы,заведующийбиблиотекой |  |  |  |
| 2.5 | Координация официальных групп в социальных сетях | Постоянно |  | Программист председатель профкома учащихся |  |  |  |
| 2.6 | Координация деятельности неофициальных групп в социальных сетях | Постоянно |  | Программист |  |  |  |
| **3. Основные направления идеологической и воспитательной работы с учащимися** |  |  |  |  | В течение учебного года | Методисты, СППС |
| **3.1 Гражданское, патриотическое и идеологическое воспитание** |  |  |  |
| 3.1.1 | Мероприятия по реализации Государственных программ на 2016-2020 гг.: «Образование и молодёжная политика», «Здоровье народа и демографическая безопасность» и др. | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Все специалисты по ВР |  |  |  |
| 3.1.2 | Мероприятия по реализации плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2016-2020 гг.:-семинары, факультатив для учащихся по вопросам безопасного поведения в сети Интернет, киберпреступности | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Все специалисты по ВР |  |  |  |
| 3.1.3 | Мероприятия по реализации республиканской патриотической акции «Я – грамадзянін Беларусі» (по отдельному плану) | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Все специалисты по ВР |  |  |  |
| 3.1.4 | Проведение воспитательной работы с учащимися, проживающими в общежитии (по отдельному плану) | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Воспитатели,СППС, профком учащихся,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.1.5 | Посещение городского музея Белорусского Полесья | В течение учебного года | Учащиеся1-2 курсов | Кураторы |  |  |  |
| 3.1.6 | Изучение учащимися Конституции РБ, избирательного законодательства РБ, законов и законодательных актов по проблемам молодежной политики | В течение учебногогода | Учащиеся1-2 курсов | Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, кураторы |  |  |  |
| 3.1.7 | Проведение экскурсий по памятным местам города Пинска | В течение учебного года | Учащиеся1-2 курсов | Кураторы |  |  |  |
| 3.1.10 | Организация выездных экскурсий с целью знакомства с историей республики и архитектурными памятниками Беларуси | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Профком учащихся, комитет БРСМ,кураторы |  |  |  |
| 3.1.11 | Участие коллектива учащихся в городских мероприятиях, посвященных историческим и знаменательным датам | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Заместитель директора по ВР,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.1.12. | Шефство учащихся колледжа над ветеранами войны и труда, бывшими работниками колледжа | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Профкомы,комитет БРСМ, клуб «Наследие» |  |  |  |
| 3.1.13. | Провести торжественную линейку, посвященную началу учебного года | 31 августа | Учащиеся 1-4 курсов | Группа Ш-32,Генюш Н.Л. |  |  |  |
| 3.1.14. | Организовать и провести внеучебные мероприятия ко Дню знаний на тему: «Научное творчество молодёжи сегодня – успешное развитие и процветание Беларуси завтра» | 1 сентября | Учащиеся1-4 курсов | Кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.15. | Организовать и провести внеучебные мероприятия ко Дню белорусской письменности (по отдельному плану) |  2-11 сентября | Учащиеся1-4 курсов | Председатель комиссии соц-гум наук,кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.16. | Встреча с представителями городскойОО «БРСМ» | Сентябрь-октябрь | Учащиеся1-2 курсов | Секретарь первичной организации БРСМ |  |  |  |
| 3.1.17. | Организовать и провести внеучебные мероприятия ко Дню лицея | 14-21 октября | Учащиеся1-4 курсов | ЦК соц-гум наук,Валиахметова Е.П.,кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.18 | Провести экскурсии с учащимися средних школ города и района. Пинский колледж УО "БрГУ имени А.С.Пушкина» встречает будущих абитуриентов (знакомство с колледжем) | Январь-июнь | Учащиеся2-4курсов | Приемная комиссия,профком учащихся,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.1.19 | Провести воспитательное мероприятие «Из пламени Афганистана». | 15 февраля | Участникиклуба | Т-31Конечная О.П. кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.20. | Организовать и провести праздничный концерт для ветеранов Вооруженных Сил Беларуси и участников Великой Отечественной войны (ко Дню защитника Отечества) | 23 февраля | Учащиеся1-4 курсов | Т-21Самуйлик Е.А.,кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.21. | Организовать и провести неделю «Трудовой подвиг» (к 1 Мая) | Май |  | Педагог организатор,профком уч-ся,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.1.22. | Организовать и провести Неделю памяти (к 73 годовщине Победы)  | Май | Учащиеся 1-3курсов | Клуб «Наследие» |  |  |  |
| 3.1.23. | Организовать и провести праздничную концертную программу к 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 7 мая | Учащиеся1-4курсов | М-31 Саленко О.Г. |  |  |  |
| 3.1.24 | Организовать экскурсий по РБ | В течение учебного года | Учащиеся1-4курсов | Заместительдиректора по ВРпрофком учащихся |  |  |  |
| 3.1.25 | Организовать посещение: выставок живописи городского выставочного зала, новых экспозиций краеведческого музея; концертов, спектаклей в Полесском театре | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Кураторы групп |  |  |  |
| 3.1.26 | Принимать участие в городских, областных, республиканских международных культурно-массовых мероприятиях, фестивалях, концертах, акциях | В течение учебного года | Учащиеся 1-4курсов | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| **3.2 Духовно-нравственное, поликультурное, эстетическое воспитание,****воспитание культуры быта и досуга** |  |  |  |
| 3.2.1 | Мероприятия по реализации Программы взаимодействия между МО РБ и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 гг. | В течение учебного года | Учащиеся,коллектив преподавателей | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 3.2.2 | Реализация учебных программ факультативных занятий, направленных на формирование у обучающихся культуры межнационального и межконфессионального общения | В течение учебного года | Учащиеся,коллектив преподавателей | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 3.2.3 | Организации фестиваля творчества учащихся первого курса «Таланты среди нас– 2017» | 30 октября | Учащиеся1-2 курсов | Т-11,Ш-11, Д-11, Д-12, З-11Д-22, Ш-22 |  |  |  |
| 3.2.4 | Гала-концерт победителей конкурса «Таланты среди нас». | 02 ноября | Учащиеся 1-2курсов | Педагог организатор, профком учащихся |  |  |  |
| 3.2.5 | Подготовить и провести праздник посвящения первокурсников в учащиеся колледжа «Виват, первокурсник! Виват, колледж!» (К Международному дню студента) | 16 ноября | Учащиеся 1-2 курсов | М-41Теленченко О.Г.кураторы групп |  |  |  |
| 3.2.6 | Конкурс "Мисс Осень" | 24 ноября | Учащиеся групп нового набора | Воспитатели, студсовет, профком учащихся |  |  |  |
| 3.2.7 | *«*Рождественское тепло» – благотворительная акция (по отдельному плану) | Декабрь-январь | Учащиеся1-4 курсов | Клуб «Пралеска» |  |  |  |
| 3.2.8 | Новогодние вечера для учащихся колледжа. | 27-28декабря | Учащиеся1-4 курсов | Ш-42Валиахметова Е.П.профком учащихся, комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.2.9 | Новогодние утренники для детей работников колледжа, детей с особенностями в развитии, детей социального приюта, Дома ребенка, городской больницы. | 26-28 декабря | Учащиеся1-4 курсов | Д-42 Гребень М.Я.,клуб «Пралеска» профком учащихся,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.2.10 | Участие в открытом университетском конкурсе «Таямніцы слова і думкі» | Февраль | Учащиеся1-4 курсов | Комиссия соц.-гум. наук |  |  |  |
| 3.2.12 | Мероприятия к Международному женскому дню:– концерные программы в колледже и общежитии. | 5-6 марта |  | З-21Ятусевич С.С.воспитатели , совет общежития |  |  |  |
| 3.2.13 | Участие в открытом университетском конкурсе ораторского мастерства «Мастер слова» | Апрель | Учащиеся.  | Педагогорганизатор |  |  |  |
| 3.2.14 | Участие в проведении смотра-конкурса на лучшую комнату общежития. | 1 семестр | Жильцы общежития | Председатель профкома учащихся,воспитатели  |  |  |  |
| **3.3 Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** |  |  |  |
| 3.3.1 | Организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся:-семинар по обучению финансовой грамотности «Планируй свое будущее»; обучающие лекции для учащихся «Экономика успеха»;«Потребительский кредит», «Банковский вклад (депозит)» и др. | ДекабрьМайСентябрь | Учащиеся 3курсовУчащиеся 4курсовУчащиеся1-2 курсов | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 3.3.2 | Организовать и провести празднично-поздравительную кампанию ко Дню учителя | 28-30 сентября | Учащиеся1-4 курсов | З-41 Тарелкина М.Л.клуб «Наследие»,кураторы, профком |  |  |  |
| 3.3.3 | Конкурс- «Лучшая учебная группа» | Октябрь-май | Учащиеся1-4 курсов | Заведующие отделениями |  |  |  |
| 3.3.4 | Проведение предметных недель  | ОктябрьДекабрьМарт | Учащиеся1-4курсов | Председатели ЦК |  |  |  |
| 3.3.5 | Организовать работу самообслуживающего труда: уборка территории колледжа;дежурство группы;уборка территории общежития | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Кураторы групп, воспитатели,председатель профкома учащихся,,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.3.6 | Работа по озеленению кабинетов, вестибюлей, общежития. Акция «Зеленый друг», «Спасем дерево», «Чистый город» | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Заведующиекабинетами, воспитатели,профком комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.3.7 | Слет педотрядов – подведение итогов Третьего трудового семестра | Октябрь |  | Секретарь БРСМ |  |  |  |
| 3.3.8 | Торжественное открытие третьего трудового семестра | Июнь |  | Секретарь БРСМ |  |  |  |
| 3.3.9 | Трудовые десанты, акции (по планам общественных организаций и общежитий) | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Председатель профкома учащихся,секретарь БРСМ, |  |  |  |
| 3.3.10 | Организация работы волонтёрских клубов и объединений | В течение учебного года |  | Руководители клубов |  |  |  |
| 3.3.11 | День рождения колледжа | 16 февраля | Учащиеся1-4 курсов | Д-32Михайлова Л.Л. |  |  |  |
| 3.3.12 | Вечер встречи выпускников | 17 февраля | Выпускники колледжа | Д-41Стародуб Л.М.профком учащихся,комитет БРСМ |  |  |  |
| 3.3.13 |  Конкурс педагогического мастерства; | 1 семестр | Группы:Ш-41,Ш42, Д-41,Д-42,М-41, Т-31, З-41 | Преседатели ЦК,методист, кураторы |  |  |  |
| 3.3.14 | Введение в профессиональное образование (адаптация учащихся):-ознакомление учащихся с правилами внутреннего учебного распорядка;-контроль за соблюдением единых требований;-помощь учащимся по ориентированию в расписании, расположении кабинетов, столовой, библиотеки, гардероба;-изучение личных дел учащихся;-изучение медицинских карт учащихся;-наблюдение эмоционального состояния;-своевременное, оперативное информирование администрации, членов педагогического коллектива, родителей о возникающих проблемах;-наблюдение за учащимися в процессе учебной, внеурочной деятельности; выявление индивидуальных особенностей, способностей, привычек, интересов учащихся, возможности развития, наметившихся проблем:а) посещение уроков;б) индивидуальные беседы с учащимися;в) индивидуальные беседы с родителями;г) анкетирование учащихся -социально-педагогическое обследование учащихся (изучение взаимоотношений в семье, группе, в сфере ближайшего окружения, определение индекса групповой сплоченности, составление социального паспорта)-проведение диагностико-коррекционной работы (диагностика темперамента, акцентуации характера, изучение ценностно-личностной ориентации учащихся, самооценки учащихся, психологического климата в семье) с целью установления развития-воспитательные часы - знакомства-встреча в неформальной обстановке (посещение музея, театра и др.)-привлечение учащихся к общественной, внеучебной деятельности, распределение общественных нагрузок-координация взаимодействия всех участников образовательного процесса.-проведение адаптационного тренинга | В течение учебного года  | Учащиеся групп нового набора | Администрация,кураторы групп,воспитатели,заведующийотделениями,СППС,профкомы,БРСМ |  |  |  |
| 3.3.16 | Организовать и провести праздник «Торжественное вручение дипломов» | Июнь | Учащиеся4 курсов | Т-11Ярмолюк И.Ю. |  |  |  |
| **3.4 Гендерное и семейное воспитание** |  |  |  |
| 3.4.1 | Реализация Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность»на 2016-2020 годы | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 3.4.2 | Факультатив «Основы семейного воспитания» | В течение учебного года | Учащиеся 3 курса | Заместитель директора по ВР |  |  |  |
| 3.4.3 | Провести внеучебные беседы, встречи, мероприятия ко Дню матери | 8-14октября | Учащиеся1-4 курсов | Ш-41Шрамук Т.Т.кураторы групп |  |  |  |
| 3.4.5 | Мероприятия к Всемирному Дню пожилых людей  | Октябрь |  | Клуб «Наследие» |  |  |  |
| 3.4.6 | Неделя добра «Тепло и уют в доме» (по отдельному плану) | Апрель |  | Клуб «Наследие» |  |  |  |
| 3.4.7 | Провести внеаудиторные беседы, встречи, мероприятия, посвященные Дню семьи (по отдельному плану) | 10-15 мая | Учащиеся1-4 курсов | Д-33Сульжиц Н.И.,кураторы групп |  |  |  |
| 3.4.8 | Мероприятия к Дню защиты детей  | 1 июня | Учащиеся1-4 курсов | Клуб «Пралеска» |  |  |  |
| 3.4.9 | Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам репродуктивного здоровья | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | СППС,воспитатели |  |  |  |
| **3.5. Экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни,****культуры безопасной жизнедеятельности** |  |  |  |
| 3.5.1 | Мероприятия по выполнению Комплексного плана мероприятий, направленных на принятие эффективных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков, профилактике их потребления, в том числе среди детей и молодёжи, социальной реабилитации лиц, больных наркоманией, и Комплекса мероприятий по предотвращению распространения алкоголя, наркотических и психотропных веществ среди обучающихся учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования:-проведение недель правовых знаний;- психосоциальное анкетирование учащихся-обучающий семинар для педагогов по тактике выявления обучающихся, находящихся в состоянии наркотического опьянения либо потребляющих психоактивные вещества;-размещение на сайте и информационных стендах информации об ответственности и др.  | В течение учебного годаОктябрь -мартОктябрь-ноябрьНоябрьВ течение года | УчащиесяУчащиеся | СППССППССППС |  |  |  |
| 3.5.2 | Мероприятия по выполнению приказа МО РБ «Об дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования» № 599 от 27.09.2011 г.:- рейды на территориях, прилегающих к зданию колледжа, в общежитии; - обновление информации по профилактике табакокурения и пропогандн ЗОЖ на сайте и информационных стендах- «Жизнь сладка без табака» – акция (к Международному дню отказа от курения)- и др.  | В течение годаВ течение года31 мая | Учащиеся | Секретарь БРСМ,профком учащихсяСППС,кураторы |  |  |  |
| 3.5.3 | Неделя спорта и здоровья (по отдельному плану) | Сентябрь | Учащиеся  1-4 курсов | Преподаватели физкультуры |  |  |  |
| 3.5.4 | Реализация колледжного плана мероприятий по формированию здорового образа жизни | В течение учебного года | Учащиеся  1-4 курсов | Председатель ЦК |  |  |  |
| 3.5.5 | Туристическая эстафета | Сентябрь | ГруппыТ-31 | Преподаватели физкультуры |  |  |  |
| 3.5.6 | Проведение физкультурно- оздоровительных праздников :- «День туриста»;- «День здоровья»  | Сентябрь,май | Учащиеся1-4курсов | Преподаватели физкультуры, кураторы |  |  |  |
| 3.5.7 | Спартакиада среди учащихся колледжа по отдельным видам спорта (по отдельному плану) | Октябрь - май |  | Преподавателифизкультуры |  |  |  |
| 3.5.8 | Спартландия среди групп нового набора | Ноябрь | Учащиеся1-2 курсов | Преподавателифизкультуры |  |  |  |
| 3.5.9 | Спартакиада сборных команд общежития по отдельным видам спорта (по отдельному плану) | Октябрь-май | Жильцыобщежития | Студсовет,воспитатели |  |  |  |
| 3.5.10 | Проведение месячника профилактики СПИД.(по отдельному плану) | Ноябрь-декабрь | Учащиеся1-4курсов | СППС |  |  |  |
| 3.5.11 | Спортивный вечер  | Апрель-май | Участники спортивных секций | Преподаватели физкультуры |  |  |  |
| 3.5.12 | Походы выходного дня  | В течение учебного года | Учащиеся1-4 курсов | Преподаватели физкультуры, кураторы |  |  |  |
| 3.5.13 | Работа спортивных секций | В течение учебного года | Участникиспортивныхсекций | Руководители секций |  |  |  |
| 3.5.14 | Участие команды колледжа в городских, областных, республиканских соревнованиях | В течение учебного года | Участникисборных команд | Преподаватели физкультуры |  |  |  |
| 3.5.15 | Принять участие в ежегодной информационно-пропагандистской акции «Молодежь Беларуси выбирает здоровье!» | В течение учебного года | Участникиспортивныхсекций | Преподаватели физкультурыКураторы |  |  |  |
| **4.Организация профориентационной работы** |  |  |  |
| 4.1. | Организация встреч с выпускниками 9, 11-х классов школ г. Пинска и Пинского района | Сетябрь-май  | Ученики школ | Председатели ЦК, члены приемной комиссии |  |  |  |
| 4.2. | Привлечение к профориентационной работе учащихся колледжа во время каникул, учебной практики в школах, оздоровительных лагерях | Январь-июль |  | Директор,зав. отделениями, ответственный секретарь |  |  |  |
| 4.3. | Участие в Днях профориентации молодежи «Твой выбор, выпускник!» в городе Пинске, Лунинце, Дрогичине, Иваново, Столине и др. | Январь-апрель | Ученики школ | Ответственный секретарь |  |  |  |
| 4.4. | День открытых дверей | Май | Ученики школ | Директор, ответственный секретарь |  |  |  |
| 4.5. | Организация экскурсий в Пинский колледж УО «БрГУ им. А.С. Пушкина» | На протяжении года | Ученики школ | Члены приемной комиссии |  |  |  |
| 4.6. | Выступление на родительских собраниях в школах города Пинска и Пинского района | Январь-май |  | Ответственный секретарь |  |  |  |
| 4.7. | Размещение на сайте колледжа информации по следующим направлениям:- информация о профессиях и специальностях;- правил приема в ССУЗы;- рекомендации психолога;- мероприятий по профориентации;-график консультаций специалистов по профориентационной работе | В течение года | Абитуриенты | Ответственный секретарь, технический секретарь |  |  |  |
| 4.8. | Проведение предметных недель  | ОктябрьДекабрьфевраль | Учащиеся1-4курсов | Председатели ЦК |  |  |  |
| 4.9. | Встречи с педагогами школ, дошкольных учреждений, выпускниками колледжа | В течение учебногогода | Учащиеся1-4курсов | Кураторы |  |  |  |
| 4.10. | Деятельность «Клуба педагогических мнений» | В течение учебного года | Учащиеся1-4курсов | Руководитель клуба |  |  |  |
| 4.11. | Беседа «Твое первое рабочее место» для учащихся выпускных групп с приглашением лектора (зам. прокурора г. Пинска) | Март-апрель | Учащиеся4 курсов | Социальныйпедагог |  |  |  |

**Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы**

Ведущими направлениями деятельности в 2016/2017 учебном году являлись психолого-педагогическое сопровождение личности учащихся в процессе профессионального образования, обеспечение комплексной личностно ориентированной, социально-педагогической и психологической поддержки учащихся в вопросах позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, оказание психологической, социально-педагогической, правовой помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе тем, кто находится в социально опасном положении, организация работы по предупреждению семейного неблагополучия и социального сиротства, профилактика асоциального поведения среди учащихся, повышение психолого-педагогической культуры участников образовательного процесса.

 Количество несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа остается на одном уровне с тенденцией к снижению. Развивается и функционирует электронная страничка СППС, на которой размещаются профилактические материалы, комплексно осуществляется профилактическая и коррекционная работа.

Трудно решаемыми по-прежнему остаются вопросы взаимодействия с родителями. Особенно актуальной является проблема выявления несовершеннолетних с суицидальными наклонностями, психическими расстройствами. Недостаточно реализуется деятельность СППС в развитии личностного потенциала учащихся, в частности, лидерских способностей.

В связи с чем, в 2017/2017 учебном году приоритетными направлениями в работе являются: профилактика суицидоопасного поведения ; профилактика употреблению ПАВ и формированию других видов зависимостей; оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; усиление практико-ориентированной работы с учащимися, развитие их личности, устойчивости к социальным невзгодам, стремления к самопознанию и профессионально-личностному росту; активное взаимодействие с родителями по вопросам преодоления возникающих трудностей и их профилактике.

Цель: содействие в социальной адаптации учащихся, своевременном предупреждении возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, оптимизации образовательного процесса, усиление практикоориентированной работы с конкретным учащимся, развитие личности, устойчивой к социальным невзгодам, стремящейся к самопознанию и профессионально-личностному росту.

Задачи:

- обеспечить своевременное проведение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы;

- осуществить взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровьесберегающей деятельности;

- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;

- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решение конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся.

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному специалисту;

- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;

- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

Принципы деятельности СППС: приоритет прав и интересов учащихся; личностно-ориентированный подход; гуманистический характер деятельности; доступность;

конфиденциальность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Категории** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | **учащиеся** | Изучение социального положения обучающихся. Составление социально-педагогической характеристики учебных групп, УО. | на 01.10.2017на 01.02.2018 | Педагог социальный |
| 2. | Психодиагностическое исследование учащихся групп нового набора на предмет особенностей развития психоэмоциональной сферы и риска суицидального поведения. | Сентябрь , в течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Диагностика межличностных отношений, социально-психологического климата в учебных группах. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4. | Изучение микроклимата в группах нового набора, выявление проблем межличностных отношений (социометрия) | Октябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Диагностика личностных особенностей детей-сирот, обучающихся из замещающих семей. | Октябрь,В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 6. | Изучение уровня правовой компетентности учащихся | Март-апрель | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 7. | Психосоциальное исследование несовершеннолетних обучающихся с целью выявления склонности подростков к аддиктивному поведению. | Ноябрь  | Педагог-психолог |
| 8. | Диагностика личностных особенностей обучающихся, стоящих на различных видах учета. | В течение года | Педагог-психолог |
| 9. | Проведение индивидуальных и групповых психодиагностических исследований обучающихся (по запросу). | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 10. | Изучение уровня развития навыков ЗОЖ  | В течение года (по запросу) | Педагог социальный |
| Проведение исследований в рамках «Мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в колледже». | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный,кураторы |
| 1. | **родители** | Изучение особенностей семейного воспитания в опекунских и приемных семьях в группах нового набора | Сентябрь-октябрь, в течение года | Педагог-психолог, педагог социальный,кураторы |
| 2. | Выявление семей социального риска | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы |
| 1. | **педагоги** | Разработка диагностического инструментария по запросу кураторов, преподавателей, администрации | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение опросов и анкетирования по запросу администрации колледжа преподавателей, обучающихся, сотрудников колледжа. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **учащиеся** | Ознакомление учащихся групп нового набора с деятельностью СППС | сентябрь | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Проведение недель правовых знаний | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Выступления на кураторских часах: «Гражданские права, гражданские обязанности», «Семейное неБлагополучие», «Как подготовиться к экзаменам», «Работа или карьера», «Как сделать свое обучение более эффективным» и др. | В течение года, по планам кураторов | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Подготовка, размещение информационных материалов по пропаганде ЗОЖ в «Уголке СППС», на информационном стенде колледжа, на сайте колледжа. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 5. | Координирование деятельности Молодежной информационной группы «МИГ» | Педагог-психолог  | Педагог-психолог |
| 1. | **родители** | Выступления на родительских собраниях: «Безопасность подростков», «Правовые аспекты организации учебно-воспитательного процесса с несовершеннолетними в учреждении образования» | Октябрь, ноябрь | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Индивидуальные беседы : «Как помочь вашему ребёнку адаптироваться», «Проблемы самоопределения», «Ответственность замещающих семей» | В течение года, по мере необходимости | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Встречи, беседы с законными представителями несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, сирот по вопросам воспитания | По индивидуаль-ным планам | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Социально-педагогическая, психологическая, правовая поддержка и сопровождение семей учащихся. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **педагоги** | Информирование по результатам групповой диагностики учащихся | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| 2. | Выступления на МО : «Нормативная база по проблеме суицидального поведения, профилактике парасуицидов», «Реализация 18 Декрета – основные задачи» и др. | По плану МО кураторов | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Обеспечение информационными материалами и рекомендациями правового, здоровьесберегающего, психолого-педагогического содержания для воспитательных мероприятий | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **учащиеся** | Первичная профилактика неблагополучия и правонарушений в группах нового набора через запросы в УО, в которых они обучались  | Август-сентябрь  | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Проведение профилактических мероприятий в рамках Единых дней здоровья в Республике Беларусь: Всемирный день предотвращения самоубийств, Международный день пожилых людей, Всемирный день психического здоровья, Республиканский День матери, Всемирный день некурения, Всемирный день борьбы со СПИДом, День профилактики инфекции, передающихся половым путем, Международный день борьбы с наркотиками, Всемирный день здоровья, Международный день семьи, Всемирный день без табака, День профилактики алкоголизма. | 10.09.1701.10.1710.10.1714.10.1721.11.1701.12.1721.02.1801.03.1807.04.1815.05.1831.05.1804.06.18 | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы |
| 3. | Проведение месячника по формированию жизнеутверждающих жизненных установок | 10.09.2017 – 10.11.2017По отдельному плану | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы |
| 4. | Организация встреч и мероприятий с представителями ИДН, прокуратуры, наркологии, СПЦ, др . заинтересованных организаций по вопросам профилактики правонарушений | В течение года по отдельным планам | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 5. | Организация и проведение встреч в колледже и общежитии с представителями УЗ , ЦД ПиМ «Надежда», ТЦСОН, др. по формированию безопасного и ответственного поведения обучающихся. | В течение года по отдельным планам | Педагог-психолог, педагог социальный, воспитатели |
| 6. | Мониторинг проживающих в общежитии несовершеннолетних с целью с целью профилактики дезадаптации. | Сентябрь- декабрь | Педагог-психолог, педагог социальный, воспитатели |
| 7. | Организация и проведение бесед с приглашением священнослужителя Белорусской Православной Церкви по проблемам суицидального поведения и абортов. | В течение года по отдельным планам | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 8. | Проведение практических занятий по обучению навыкам саморегуляции и профилактики стресса | Декабрь,май | Педагог-психолог |
| 9. | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений с целью выработки комплексных мер по помощи обучающемуся  | по отдельному плану | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **родители** | Посещение семей несовершеннолетних по месту жительства с целью мониторинга условий жизни и воспитания  | Сентябрь, по мере необходимости | Кураторы, педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Профилактические беседы с родителями, не выполняющими родительские обязанности |  | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Приглашение к участию в заседаниях Совета по профилактике правонарушений с целью анализа сложившихся ситуаций и выработке комплексных мероприятий по профилактике и помощи семье | По мере необходимости | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **педагоги** |  Семинар-практикум по профилактике суицидов среди учащихся УО | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений учащихся с целью анализа сложившихся ситуаций и организации взаимодействия по профилактике и помощи обучающемуся и семье . | По мере | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Взаимодействие с работниками общежития по организации превентивной работы с молодежью, занятости в 6-й день недели. | Ежемесячно | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Взаимодействие с администрацией колледжа, кураторами, воспитателями общежития по профилактике асоциального поведения обучающихся, создания условий для их адаптации и социализации, обеспечения контроля за выполнением планов защиты прав и интересов несовершеннолетних со стороны педколлектива и родителей. | В течение года по отдельным планам | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **учащиеся** | Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, личностного роста, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, самовоспитания и т.д. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Консультирование учащихся социально-незащищенной категории и обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Консультирование учащихся на страничке доверия в социальных сетях. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Консультирование выпускников , имеющих статус лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | По мере необходимости | Педагог социальный |
| 1. | **родители** | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Консультирование родителей на страничке доверия в социальных. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 1. | **педагоги** | Консультирование участников образовательного процесса по результатам проводимых опросов, диагностических методик. | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Консультирование преподавателей, педагогов по личным запросам | В течение года | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Консультирование молодых преподавателей по вопросам адаптации и профилактики эмоционального выгорания | Октябрь-ноябрь |  Педагог-психолог |
| 1. | **учащиеся** | Проведение адаптационных тренингов на формирование благоприятного социально-психологического климата в группах нового набора. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение коррекционных занятий по формированию коммуникативных навыков для учащихся 2-х курсов | В течение года,по планам кураторов | Педагог-психолог |
| 3. | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, состоящими на разных видах учета | В течение года,по индивидуальным планам | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Проведение развивающих занятий по развитию навыков бесконфликтного общения для уч-ся 3-х курсов | В течение года,по планам кураторов | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение развивающих занятий по теме «Целеполагание как принцип построения жизненного плана» для уч-ся 4-х курсов | В течение года,по планам кураторов | Педагог-психолог |
| 6. | Образовательный проект «Я лидер» | Октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| 1. | **педаго-ги** | Практикум для молодых педагогов по профилактике стресса и эмоционального выгорания | По планам метод.кабинета | Педагог-психолог |
| 1. | **учащиеся** | Изучение положения детей в семье, выявление и устранение причин и факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни с использованием критериев и показателей социально опасного положения несовершеннолетних. | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 2. | Взаимодействие с УО по изучению истории состояния учащихся на разных видах учета. | сентябрь | Педагог социальный |
| 3. | Работа с базой данных «Дети-сироты» | В течение года | Педагог социальный |
| 4. | Формирование базы данных учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании | В течение года | Педагог-психолог |
| 5. | Реализация общегородского плана «Забота» | В течение года | Педагог социальный |
| 6. | Помощь в организации оздоровления , летнего отдыха, трудоустройства несовершеннолетних состоящих на разных видах учета. | Май-август | Педагог социальный  |
| 7. | Мониторинг социальных сетей, используемых учащимися. | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог, кураторы |
| 8. | Представление прав и законных интересов детей в правоохранительных и правозащитных органах и организациях.  | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 9. | Выполнение индивидуальных планов защиты прав и законных интересов, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении | В течение года по индивидуальным планам | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 10. | Психолого-педагогическая поддержка и индивидуальное сопровождение учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 1. | **родители** | Выполнение планов по защите прав несовершеннолетнего | В течение года по индивидуальным планам | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 2. | Организация и проведение рейдов «Семья» | 1раз в квартал | Педагог социальный, педагог-психолог, кураторы |
| 3. | Возмещение денежных средств, затраченных государством на содержание несовершеннолетних учащихся обязанными лицами | В течение года | Педагог социальный  |
| 4. | Организация патронатного воспитания несовершеннолетним учащимся, имеющим статус детей –сирот и детей , оставшихся без попечения родителей. | По мере необходимости, в течение года | Заместитель директора по ВР, педагог социальный  |
| 1. | **педагоги** | Взаимодействие с органами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Постоянно | Педагог социальный |
| 2. | Реализация Декрета Президента РБ 24 ноября 2006г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (по отдельному плану). | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 3. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов в целях социальной защиты и поддержки обучающихся. | По мере необходимости | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 1. |  | Изучение нормативных правовых документов, изменений в приказах, положениях, внесение коррективов, своевременное информирование субъектов воспитательного процесса | Август, сентябрь, в течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 2. |  | Планирование работы специалистов СППС на текущий учебный год, разработка и утверждение межведомственных планов информационно-просветительской и профилактической работы | Август, сентябрь | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 3. |  | Делопроизводство личных дел учащихся состоящих на различных видах учета.  | Ежемесячно | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 4. |  | Делопроизводство по возмещению обязанными лицами средств, затраченных государством на обучение на воспитание учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении | Ежемесячно | Педагог социальный |
| 5. |  | Оформление текущей документации: е журнала учета консультаций, диагностики, протоколов посещений по месту жительства, характеристик, рекомендаций, ответов на запросы в организации и учреждения | Ежедневно | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 6. |  | Подготовка статистических и аналитических отчетов в заинтересованные учреждения и организации | Ежегодно, ежеквартально, по требованию | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 7. |  | Мониторинг уровня воспитанности учащихся колледжа | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 8. |  | Участие в педагогических Советах, административных совещаниях, методических объединениях, школах молодого куратора цикловых комиссиях | В течение года по отдельным планам | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 9. |  | Участие в семинарах, методических объединениях, конференциях, организованных областным и республиканским Управлением образования; обучение на курсах повышения квалификации.  | В течение года, по планам РИПО, колледжа | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 10. |  | Взаимодействие с ГУ «Пинский зональный центр гигиены и эпидемиологии», УЗ «Пинская центральная поликлиника» филиалом «Пинский межрайонный психоневрологический диспансер», филиалом «Пинский межрайонный наркологический диспансер», филиалом «Пинский межрайонный кожно-венерологический диспансер», Городским отделом внутренних дел, Инспекцией по делам несовершеннолетних по планированию и организации совместных мероприятий.  | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 11. |  | Разработка информационно - методических материалов для воспитательных мероприятий, оформления стендов, выставок, для сайта колледжа. | Ежемесячно  | Педагог социальный, педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **Раздел 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитания** |
| 1. | Проведение мониторинга качества воспитания (по отдельному плану) | В течение года | Учащиеся1-4 курсов | СППС |
| 2. | Разработка коррекционно – развивающих программ на основе результатов мониторинга качества воспитания | По итогам мониторинга |  | СППС |
| 3. | Обеспечение участия в международных и республиканских научно-методических мероприятиях, посвященных актуальным вопросам воспитания | В течение года | Учащиеся1-4 курсов | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Проведение для педагогов обучающих семинаров по эффективным формам работы с подростками, направленным на профилактику употребления наркотических веществ | В течение года |  | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Организация работы методического объединения кураторов, воспитателей (по отдельному плану) | Не менее 1 раза в два месяца | Кураторы, .воспитатели | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Ознакомление с научно – методической литературой по актуальным проблемам воспитания | Постоянно  |  | Методист |
| 8. | Участие в республиканских семинарах по вопросам организации идеологической и воспитательной работы в учреждении образования | Постоянно |  | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Разработка методических материалов по приоритетным направлениям идеологической и воспитательной работы | постоянно |  | Заместитель директора по ВР, кураторы |
| 10. | Продолжить работу по наполнению «методической копилки» в помощь куратору на сайте колледжа по основным направлениям идеологической и воспитательной работы | В течение года |  | Заместитель директора по ВР |
| 11. | Проведение мониторинга качества идеологической и воспитательной работы  | В течение года | Учащиеся1-4 курсов | СППС |
| 12. | Оформление и анализ результатов мониторинга качества идеологической и воспитательной работы | май |  | СППС |
| 13. | Обеспечение повышения квалификации педработников, осуществляющих воспитательную работу в учреждении образования  | В течение года  |  | Заместитель директора по ВР, методист |
| 14. | Организация работы по самообразованию и повышению уровня профессиональной компетенции педработников посредством обмена опытом, изучения научно-методической литературы, участия в конкурсах профессионального мастер­ства, обучающих семинарах, методических объединениях и др. | постоянно |  | Заместитель директора по ВР |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение воспитания** |
| 1. | Информационное сопровождение педработников по изучению нормативно-правовой базы по уровню ССО, методических и инструктивных материалов Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующих образовательный процесс в 2017-2018 учебном году | Август-сентябрь |  | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Индивидуальное консультирование педработников по вопросам оформления программно-планирующей документации воспитания | Август-сентябрь |  Кураторы,педагог социальный, педагог-психолог, воспитатели | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Подготовка информационных материалов из опыта работы по формированию социальной активности учащейся молодежи | В течение года |  | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Методические консультации по подготовке открытых внеучебных мероприятий, выступлений к педсоветам, методическим объединениям, семинарам и др. | В течение года | Кураторы,педагог социальный, педагог-психолог | Заместитель директора по ВР,методист |
| 5. | Подготовка информационных материалов из опыта работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, трудовому воспитанию и профориентации.  | В течение года | Кураторы,педагог социальный, педагог-психолог | Заместитель директора по ВР,  |
| 6. | Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе освещение в педагогических средствах массовой информации лучшего педагогического опыта. | Постоянно |  | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Пропаганда передового педагогического опыта на страницах газеты «Педэкспресс» | В течение года |  | Клуб педагогических мнений |
| 8. | Использование Интернет-сайта колледжа в целях повышения уровня психологической культуры педработников, обучающихся, их законных представителей  | Постоянно  |  | Специалисты СППС |
| 9. | Освоение современных информационно-компьютерных технологий и развитие компетенций обучающихся и педагогических работников | Постоянно |  | Члены педколлектива |

Заместитель директора колледжа

по воспитательной работе Л.И. Плотникова